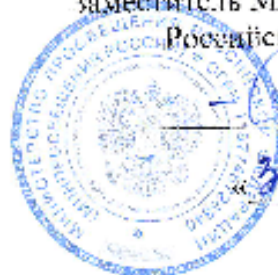


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Т.Ю. Сивогина

«30» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Минпросвещения России совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Учредители Конкурса – Минпросвещения России совместно с Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

1.6. Организатор Конкурса – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» www.rospsy.ru, сайте конкурса <http://педагогпсихолог.рф>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Российской Федерации, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 7 человек из числа представителей Минпросвещения России, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», образовательных организаций и ведущих психологических центров, имеющих опыт в организации и проведении аналогичных мероприятий.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

определение и утверждение порядка проведения конкурса;

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;

определение места и даты проведения Конкурса;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава Жюри, Счетной и Экспертной комиссии Конкурса и регламентов их работы;

утверждение номинаций Конкурса;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

IV. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный.

4.2. I этап – региональный. Проводится организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019».

Срок проведения: до 16 сентября 2019 года.

Место проведения: субъекты Российской Федерации.

Победители регионального этапа Конкурса проходят электронную регистрацию на участие в федеральном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса <http://педагогпсихолог.рф> в срок с 16 июля по 18 сентября 2019 года.

Документы, конкурсные материалы и анкетные данные добавляются участником Конкурса (далее – Конкурсант) самостоятельно в личный кабинет Конкурсанта на сайте <http://педагогпсихолог.рф>.

Консультация по размещению конкурсных документов осуществляется в режиме онлайн на официальном сайте конкурса <http://педагогпсихолог.рф>, а также по телефонам: (495) 632-99-70, +7 (926) 223-12-24, +7 (909) 966-55-37.

4.3. II этап – федеральный. Включает два тура: экспертный и финальный.

Первый тур – экспертный. Проводится Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России». Срок проведения: до 3 октября 2019 года.

Место проведения: г. Москва.

Второй тур – финальный, проводится Министерством просвещения Российской Федерации.

Срок проведения: до 4 октября 2019 года.

Место проведения: г. Москва.

4.4 Контакты соучредителя Конкурса, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»: телефоны: (495) 632-99-70, (495) 623-26-63, +7 (909)966-55-37; электронный адрес: rospsy.ru@gmail.com

V. Участники Конкурса

5.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи субъектов Российской Федерации.

В федеральном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители регионального этапа Конкурса.

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на региональном этапе профессионального конкурса, который был проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) региональных профессиональных конкурсов предыдущих трех лет.

5.2. Участники федерального этапа Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

5.3. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: региональные кураторы Конкурса, методисты, руководители образовательных организаций, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работники системы образования различных уровней, руководители или члены региональных отделений Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

5.4. Расходы, связанные с участием в Конкурсе участника Конкурса, а также сопровождающего его лица, осуществляются за счет направляющей стороны.

VI. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса

6.1. В целях оценки выполнения заданий первого тура федерального этапа Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.

6.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Экспертной комиссии входят не менее 11 членов, имеющих степени кандидата либо доктора психологических или педагогических наук, в том числе имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также не менее 10 специалистов-практиков, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

6.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.7.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

не пропускать заседания Экспертной комиссии без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.7.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

6.7.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Экспертной комиссии.

6.7.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

6.8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом первого тура федерального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий первого тура федерального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.9. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VII. Регламент работы Жюри Конкурса

7.1. В целях оценки выполнения заданий второго тура федерального этапа Конкурса и выбора победителей создается Большое Жюри Конкурса (далее – Жюри).

7.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

7.3. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.

7.4. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

7.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

7.6. В состав Жюри входит не менее 8 (восьми) человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук (не менее 4 человек) и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 3 человек). Председателем Жюри является представитель Минпросвещения России.

7.7. Права и обязанности членов Жюри

7.7.1. Члены Жюри обязаны:

использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и тайно;

не пропускать заседания Жюри без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

7.7.2. Члены Жюри имеют право:

вносить в Оргкомитет предложения о введении номинаций Конкурса и поощрении участников второго тура федерального этапа Конкурса специальными призами.

7.7.3. Председатель Жюри обязан:

следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

координировать работу Жюри.

7.7.4. Председатель Жюри имеет право:

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом второго тура федерального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий второго тура федерального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

7.9. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VIII. Регламент работы счетной комиссии Конкурса

8.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

8.2. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров федерального этапа Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

8.4. Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности выполнения заданий участниками Конкурса и фиксирует результаты в Протоколе жеребьевки участников Конкурса.

8.5. По итогам конкурсных испытаний первого и второго туров федерального этапа Конкурса Счетная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Экспертной комиссии и Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени и предоставляет их для информирования участников.

8.6. Результаты работы Счётной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертной комиссии и Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

IX. Условия участия в Конкурсе

9.1. Для участия в федеральном этапе Конкурса участник Конкурса заполняет электронную регистрационную форму и добавляет документы, конкурсные материалы заочных конкурсных испытаний первого тура, а также указывает анкетные данные в личном кабинете участника на специализированной интернет-странице Конкурса на сайте <http://педагогпсихолог.рф> в срок с 16 июня по 18 сентября 2019 года.

X. Требования к составу документов участника Конкурса

10.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете Конкурсанта следующих документов и материалов:

представление на Конкурсанта от субъекта РФ (приложение 1);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия во II этапе Конкурса (приложение 2);

цветная фотография Конкурсанта для размещения на интернет-странице Конкурса на сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» www.rospsy.ru (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (приложение №3);

10.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

XI. Порядок проведения Конкурса

11.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в области образования, и организационными комитетами региональных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019» в соответствии с региональными положениями

о проведении конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2019», а также с учетом настоящего Положения.

11.2. Порядок проведения федерального этапа Конкурса определяется настоящим положением. Проводится федеральный этап в два тура: экспертный и финальный.

11.3. Экспертный (первый) тур федерального этапа включает в себя четыре конкурных испытания:

два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;

два очных – «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

11.3.1. Заочный этап «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений

об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» загружается в личный кабинет участника Конкурса после регистрации на сайте <http://педагогпсихолог.рф>.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

11.3.2. Заочный этап «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «Визитная карточка» загружается в личный кабинет участника Конкурса после регистрации на сайте <http://педагогпсихолог.рф>.

11.3.3. Очный этап «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-5 баллов). Максимальное количество баллов – 40 баллов.

11.3.4. Очный этап «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в своей подгруппе, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов); эффективность (0-10 баллов); обоснованность (0-5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

11.4. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию Конкурса для определения лауреатов конкурса.

11.5. Порядок проведения первого тура федерального этапа Конкурса:

очередность выступления Конкурсантов в рамках первого тура федерального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

по итогам конкурсных испытаний первого тура Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости.

11.6. После завершения первого тура федерального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 15 Конкурсантов, вышедших во второй тур федерального этапа Конкурса.

11.7. Финальный (второй тур) включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса по предложениям Экспертной комиссии Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

11.8. Порядок проведения второго тура федерального этапа Конкурса:

очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура федерального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

по итогам конкурсного задания второго тура члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

11.9. После завершения второго тура федерального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения задания

второго тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

ХII. Определение и награждение победителей Конкурса

12.1. Пятнадцать участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

12.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

12.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

12.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

12.5. Все Конкурсанты награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

12.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются сувенирные подарки.

Приложение 1
К Положению о Всероссийском конкурсе профессионального
мастерства «Педагог-психолог России – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»

(полное наименование выдвигающих органов – органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования и оргкомитета регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

ВЫДВИГАЕТ _____
(должность и место работы, ФИО Конкурсанта полностью)

победителя _____
(название регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России – 2019».

Руководитель органа
исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования

подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета
регионального конкурса

подпись (ФИО)

« _____ » _____ 2019 г.
М.П.

¹ Оформляется на бланке организации
Положение о Конкурсе - 07

К Положению о Всероссийском конкурсе профессионального
мастерства «Педагог-психолог России – 2019»

В Оргкомитет Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2019»
от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» (далее – Оргкомитет Конкурса) в целях участия во втором (федеральном) этапе Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертному Совету и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет», на страницах Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в социальных сетях, в выпускаемых Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» или при ее поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 2019 г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» загружается в личный кабинет участника Конкурса при заполнении регистрационной формы.

2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.