

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»

XIV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

*«Психология образования:
вызовы и риски современного детства»*

18–19 декабря 2018 года

Программа

Москва
2018 г.

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ),
 Москва, ул. Сретенка, 29, метро «Сухаревская»

План проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
18 декабря 2018 г.	
9:45–10:30	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:30–12:00	Пленарное заседание (5 этаж, ауд. 506)
12:00–12:30	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
12:30–14:00	Пленарная дискуссия «Межведомственный подход к работе с подростковыми рисками» (5 этаж, ауд. 506)
14:00–15:00	Перерыв
15:00–16:30	Круглые столы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313)
16:30–17:00	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
17:00–18:00	Подведение итогов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2018 (5 этаж, ауд. 506)
19 декабря 2018 г.	
11:00–13:00	Симпозиумы и круглые столы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313)
13:00–14:00	Перерыв
14:00–15:30	Мастер-классы (ауд. 506, 505, 414, 412, 313, 113)
15:30–16:00	Перерыв (кофе-брейк, холл 5 этажа)
16:00–17:00	Собрание представителей региональных отделений Федерации психологов образования России (5 этаж, ауд. 506)
17:00–18:00	Закрытие конференции (5 этаж, ауд. 506)

18 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

*Московский государственный
психолого-педагогический университет
(ул. Сретенка, 29)*

9.45–10.30 *(холл первого этажа здания университета)*

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

10.30–12.00 (506 ауд.) **ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПЛЕНАРНОЕ
ЗАСЕДАНИЕ**

Открытие. Приветствия

Синюгина Татьяна Юрьевна (по согласованию)

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации

Зинченко Юрий Петрович (по согласованию)

Президент Российской академии образования, Президент Российского психологического общества, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»

Рубцов Виталий Владимирович

Президент Федерации психологов образования России, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Доклады

Социализация как страхование рисков детства

Асмолов Александр Григорьевич

Школа как социокультурный ресурс преодоления рисков современного детства

Рубцов Виталий Владимирович

Психологическая компетентность педагога при работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Ямбург Евгений Александрович

Основные направления профилактической деятельности педагога-психолога в системе образования

Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)

12.00–12.30 ПЕРЕРЫВ (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

12.30–14.00 (506 ауд.) ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ

«МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ПОДРОСТКОВЫМИ РИСКАМИ»

Модераторы:

Забродин Юрий Михайлович,

Дворянчиков Николай Викторович

Выступление представителей органов государственной власти

Дозорцева Елена Георгиевна (Министерство здравоохранения Российской Федерации)

Садоков Александр Николаевич (Министерство внутренних дел Российской Федерации)

Свечинов Виктор Юрьевич (Следственный комитет Российской Федерации)

Ушков Федор Игоревич (Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации)

Выступление экспертов регионов

Методологические основания для разработки программ профилактики подросткового буллинга

Волкова Елена Николаевна, директор Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

14.00–15.00 ПЕРЕРЫВ (столовая университета)

15.00–16.30 КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Круглый стол «Трудности в обучении младших школьников» Модераторы: <i>Гуружапов В.А., Зарецкий В.К., Тихомирова Т.Н., Федекин И.Н.</i>	5 этаж, 506 ауд.
Круглый стол «Риски инклюзии» Модераторы: <i>Алехина С.В., Артемова Е.Э., Хаустов А.В., Чепель Т.Л.</i>	5 этаж, 505 ауд.
Круглый стол «Технологии профилактики социальных рисков и девиантного поведения несовершеннолетних: опыт регионов» Модераторы: <i>Делибалт В.В., Богданович Н.В.</i>	3 этаж, 313 ауд.
Круглый стол «Проблемы образования детей-сирот» Модераторы: <i>Семья Г.В., Ослон В.Н., Шульга Т.И.</i>	4 этаж, 412 ауд.

Круглый стол «Проблемы и перспективы обеспечения успешной социализации в образовательной среде» Модераторы: <i>Хухлаев О.Е., Павлова О.С.</i>	4 этаж, 414 ауд.
---	-----------------------------

16.30–17.00 ПЕРЕРЫВ (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

17.00–18.00 (506 ауд.) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ – 2018

Ведущие:

Забродин Юрий Михайлович

Романова Евгения Сергеевна

Выступающие:

организаторы, участники, представители партнера Конкурса:

Хайрова Зульфия Рафиковна, ответственный редактор журнала

Тукфеева Юлия Владимировна, к.пед.н., член редакционной коллегии (Медиагруппа «Акцион-МЦФЭР» журнал «Справочник педагога-психолога. Школа»)

19 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

*Московский государственный
психолого-педагогический университет
(ул. Сретенка, 29)*

11.00–13.00 СИМПОЗИУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Симпозиум «Междисциплинарная работа специалистов в профилактике социальных рисков несовершеннолетних (деятельность центров ППМСП, ПМПК, ПМПк)» Модераторы: <i>Алехина С.В., Олтаржевская Л.Е., Пестова И.В.</i>	4 этаж, 412 ауд.
Симпозиум «Практики применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации» Модераторы: <i>Забродин Ю.М., Васягина Н.Н., Чепель Т.Л., Леонова О.И.</i>	5 этаж, 506 ауд.
Симпозиум «Интернет-пространство: новые вызовы и социальные риски» Модераторы: <i>Шпагина Е.М., Холмогорова А.Б.</i>	5 этаж, 505 ауд.

Круглый стол «Формирование профессиональных компетенций и оценка квалификации педагогических работников (на примере педагогов и педагогов-психологов)» Модераторы: <i>Марголис А.А., Милехин А.В., Сафронова М.А.</i>	4 этаж, 414 ауд.
Круглый стол «Дефициты и ресурсы системы образования в контексте модернизации системы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. Разработка проекта модели сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного, агрессивного, преступного поведения» Модераторы: <i>Чиркина Р.В., Вихристюк О.В., Спивак А.М.</i>	3 этаж, 313 ауд.

13.00–14.00 ПЕРЕРЫВ

14.00–15.30 МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс «Эффективная техника работы с мотивацией. Борьба с ленью» Ведущий: <i>Соломатина О.Р.</i>	5 этаж, 506 ауд.,
Мастер-класс «Направления, содержание и границы экспертной деятельности педагога-психолога в рамках обработки обращений граждан в органы управления образованием и конфликтные комиссии образовательных организаций» Ведущий: <i>Удина Т.Н.</i>	5 этаж, 505 ауд.
Мастер-класс «Реализация профилактической психолого-педагогической программы «Все в твоих руках» Ведущие: <i>Серякина А.В., Павленко В.Р.</i>	4 этаж, 414 ауд.
Мастер-класс «Психологические риски в школе. Диагностика и коррекция» Ведущий: <i>Душина И.А.</i>	4 этаж, 412 ауд.,
Мастер-класс «Фольклорные игры как средство профилактики девиантного поведения» Ведущие: <i>Чернушевич В.А., Стельмах О.Д., Ступина В.Н.</i>	3 этаж, 313 ауд.,
Мастер-класс «Магическая сила семьи» Ведущие: <i>Исламова Л.А., Кривулина Л.А.</i>	1 этаж, 113 ауд.

15.30–16.00 ПЕРЕРЫВ (кофе-брейк, холл 506 ауд.)

16.00–17.00 (506 ауд.) СОБРАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Награждение членов Федерации психологов образования России

**17.00–17.30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.
ПРИНЯТИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ УЧАСТНИКОВ
КОНФЕРЕНЦИИ**

18 декабря 2018 года
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Круглый стол

«Трудности в обучении младших школьников»
18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 506 ауд.

Модераторы:

Гуружапов Виктор Александрович, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета Психологии образования ФГБОУ ВО МГППУ, д.псих.н.

Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

Тихомирова Татьяна Николаевна, член-корреспондент РАО, директор Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования, д.псих.н.(по согласованию)

Федекин Игорь Николаевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», к.псих.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Рефлексивно-деятельностный подход в оказании консультативной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей

Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, к.псих.н.

Проблемные аспекты раскрытия одаренности у детей в начале школьного обучения

Белова Елена Сергеевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», к.псих.н.

Опыт реализации муниципальной программы «Сопровождение детей с трудностями в обучении в условиях введения новых ФГОС» в городе Чебоксары

Удина Татьяна Николаевна, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары Чувашской Республики

В 5 класс с уверенностью

Гальцева Нина Федоровна, педагог-психолог МБОУ Панинская СОШ, Панинского муниципального района, Воронежской области

Психологические условия развития творческого потенциала младших школьников

Кара Жанна Юрьевна, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область);

Крутелева Людмила Юрьевна, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область)

Возможности применения метафорических ассоциативных карт (МАК) и карт для сказкотворчества в психологической работе с детьми и подростками

Лебедев Матвей Алексеевич, магистрант кафедры психологии и педагогики, лаборант отдела студенческой науки ФГБОУ ВО МГАФК (Московская область)

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

Круглый стол «Риски инклюзии»

18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 505 ауд.

Модераторы:

Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к псих.н.

Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.п.н.

Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, к.п.н.

Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Виктимизация и буллинг детей с расстройствами аутистического спектра со стороны сверстников в образовательном пространстве школы
Нестерова Альбина Александровна, профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», д.псих.н.

Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Старцева Ксения Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Пермский край)

Особенности понимания другого человека старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи

*Крищенко Елена Павловна, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростовская область);
Злобина Наталья Алексеевна, магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростовская область)*

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

Круглый стол
«Технологии профилактики социальных
рисков и девиантного поведения
несовершеннолетних: опыт регионов»
18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 313 ауд.

Модераторы:

Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.

Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Подростковый буллинг и отношение к животным у подростков: поиск механизмов опосредования

Волкова Ирина Владимировна, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних

Есикова Татьяна Владиславовна, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», к.псх.н.

Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена как профилактика подростковых правонарушений

Колотева Елена Юрьевна, педагог-психолог МКОУ «Средняя школа № 5 городского округа города Михайловка Волгоградской области»

Синдром дефицита внимания и гиперактивности у одаренных детей.
Профилактика социальных рисков
Николаева Анастасия Юрьевна, студент «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Нижегородская область)

Психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи в период взросления
Миронова Марина Олеговна, педагог-психолог МБУ ДО Центр внешкольной работы «Социум»

Профилактика школьной травли в образовательной среде
Савенко Виктория Владимировна, педагог-психолог АНОО «Областная Гимназия им. Е.М. Примакова»

Профилактика девиантного поведения у подростков через развитие ролевой идентичности (на примере программы, направленной на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста «Она»)
Каменских Регина Геннадьевна, педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (Кемеровская область)

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ

Круглый стол
«Проблемы образования детей-сирот»
18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 412 ауд.

Модераторы:

Семья Галина Владимировна, советник при ректорате, профессор ФГБОУ ВО МГППУ, член президиума ФПО России, сопредседатель экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей, международный эксперт, д.псих.н.

Ослон Вероника Нисоновна, руководитель программы магистратуры «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних», ведущий научный сотрудник Центра прикладных психолого-педагогических исследований, профессор кафедры специальной психологии и реабилитации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к.псих.н.

Шульга Татьяна Ивановна, профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», д.псих.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ

Опыт разработки и реализации программы курсов повышения квалификации для педагогов-психологов по работе с замещающей семьей, в том числе воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья
Декина Елена Викторовна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», к.псх.н.

Социально-психологические проблемы современных семей с детьми в детском саду

Шабас Светлана Георгиевна, доцент факультета социальной психологии АНО ВО «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург

Информационно-просветительская поддержка родителей: опыт Камчатского края

Давиденко Алёна Алексеевна, доцент кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

Круглый стол «Проблемы и перспективы обеспечения успешной социализации в образовательной среде» 18 декабря 2018 года, с 15.00 ч до 16.30 ч, 414 ауд.

Модераторы:

Хухлаев Олег Евгеньевич, заведующий кафедрой «Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к псх.н.

Павлова Ольга Сергеевна, доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии, доцент кафедры педагогической психологии факультета психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к.п.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Проблемы образования детей-мигрантов из этнических регионов в условиях современного российского общества

Самба Анна Демир-Баадыровна, руководитель республиканской общественной организации «Федерация психологов образования в Республике Тыва»

Урок психологии как форма обеспечения успешной социализации детей младшего школьного возраста
Михеева Светлана Васильевна, педагог-психолог ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж»
ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

19 декабря 2018 года
СИМПОЗИУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

**Симпозиум «Междисциплинарная
работа специалистов в профилактике
социальных рисков несовершеннолетних
(деятельность центров ППМСП, ПМПК, ПМПк)»**
19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 412 ауд.

Модераторы:

Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет, к псих.н.

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, к.п.н.

Пестова Ирина Васильевна, директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Полисенсорная среда как инструмент психолого-педагогического сопровождения воспитанника с РАС

Воронова Елена Николаевна, заместитель директора заведующего по учебно-методической работе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196»,

Карпова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196»

Использование технологии гарденотерапия в процессе психолого-педагогического сопровождения воспитанников с РАС в ДОО

Козленкова Наталья Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 196» (Воронежская область)

Использование биоакустической коррекции при работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра

Шевырева Елена Геннадиевна, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», к.псих.н. (Ростовская область)

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

**Симпозиум «Практики применения
профессионального стандарта «Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)» в субъектах
Российской Федерации»**

19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 506 ауд.

Модераторы:

Забродин Юрий Михайлович, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», член Президиума Федерации психологов образования России, д.псих.н.

Васягина Наталия Николаевна, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д.псих.н.

Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псих.н.

Леонова Олеся Игоревна, ведущий аналитик ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Исполнительный директор Федерации психологов образования России, к.псих.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Свердловской области

Васягина Наталия Николаевна, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д.псих.н.

Дифференцированный подход к разработке должностных инструкций педагога-психолога в условиях внедрения профстандарта (опыт Самарской области)

Клюева Татьяна Николаевна, ГОУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», к.псих.н.

Особенности сопровождения профессионального развития начинающих педагогов-психологов в процессе апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Концептуально-методическое сопровождение процесса апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог» в Новосибирской области

Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», к.псх.н.

Преподавание предмета психологии на тувинском языке в школе – региональный опыт Республики Тыва

Товуу Наталия Оюновна, главный научный сотрудник Тувинского института комплексного освоения природных ресурсов Сибирского отделения РАН

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

Симпозиум «Интернет-пространство: новые вызовы и социальные риски»

19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 505 ауд.

Модераторы:

Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псх.н.

Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псх.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Проблемное использование интернета: вопросы диагностики и профилактики

Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псх.н.

Возможности и риски цифровой социализации

Солдатова Галина Владимировна, заместитель заведующего кафедрой психологии личности факультета Психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, д.псх.н.

Современные проблемы обучения детей и подростков информационной безопасности в сети Интернет

Вехов Виталий Борисович, профессор кафедры юриспруденции, интеллектуальной собственности и судебной экспертизы МГТУ им.

Н.Э. Баумана, д.ю.н., профессор, академик РАН, Заслуженный деятель науки и образования РАН, эксперт в области информационной безопасности Международного информационного агентства «Россия сегодня» – «РТ»

Современное интернет-пространство и риски радикализации молодежи
Тихонова Анастасия Дмитриевна, аспирант факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Психолого-педагогические аспекты организации профилактического пространства в Интернете

Насонова Дина Викторовна, заместитель руководителя государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Маргинальные практики самообразования в социальных сетях в рамках альтернативных вариантов социализации российской молодежи на примере субкультуры «А.У.Е.! (Арестантский уклад един!)»

Лягушкин Игорь Владимирович, доцент кафедры социологии и политологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, к.ф.н., полковник полиции

Значение диагностики ценностей и мотивации обучаемых для оптимизации учебного процесса и профессиональной ориентации

Чурсина Алена Дмитриевна, курсант 318 учебного взвода «Г» Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, рядовой полиции

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

Круглый стол
«Формирование профессиональных компетенций и
оценка квалификации педагогических работников
(на примере педагогов и педагогов-психологов)»
19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 414 ауд.

Модераторы:

Марголис Аркадий Аронович, врио ректора ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Милехин Андрей Викторович, первый проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Сафронова Мария Александровна, декан факультета психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Одно из важнейших противоречий современного образования: потребность учащихся в диалоге и доминирование монологической стилистики в педагогической деятельности

Синельников Игорь Юрьевич, старший научный сотрудник Центра социально-гуманитарного образования Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Оценка профессиональных компетенций педагога-психолога

Худякова Татьяна Леонидовна, заведующий кафедрой практической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», к.псих.н.

Из опыта апробации профессионального стандарта педагога-психолога в системе дополнительного профессионального образования

Халикова Лилия Рашитовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся

Власова Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Использование концепции позитивного мышления в профилактике профессионального выгорания педагогов

Балова Жанна Ивановна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» г. Саратова

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

**Круглый стол «Дефициты и ресурсы
системы образования в контексте модернизации
системы профилактики противоправного поведения
несовершеннолетних. Разработка проекта модели
сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного,
агрессивного, преступного поведения»
19 декабря 2018 года, с 11.00 ч до 13.00 ч, 313 ауд.**

Модераторы:

Чиркина Римма Вячеславовна, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Стивак Александр Михайлович, Председатель Правления, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере; член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Исследование дефицитов и ресурсов системы образования по вопросам сопровождения ситуаций буллинга, аутоагрессивного, агрессивного, преступного поведения школьников.

Чиркина Римма Вячеславовна, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Пестова Ирина Валентиновна, директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад».

Опыт разработки модели организации социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей.

Стивак Александр Михайлович, Председатель Правления, член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере; член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раннее выявление факторов риска суицидального поведения среди обучающихся в образовательных организациях

Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Использование средств сказкотерапии в профилактике суицидальных рисков в младшем школьном возрасте

Шалагинова Ксения Сергеевна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого»

Взаимосвязь воспитательной позиции и отношения родителей к проблеме защиты ребенка от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию

Пазухина Светлана Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Инновационные технологии и их влияние на взаимоотношение современных дошкольников и их родителей

Минчева Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12», Тульская область

Организация и проведение рефлепрактики со школьниками

Аникина Вероника Геннадьевна, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.псих.н.

Создание психологических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников

Каверина Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №4» Дмитровский филиал

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

