



## **Перспективные задачи экспертно-методического сопровождения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

**Рубцов Виталий Владимирович**

Ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,  
Президент Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

**ВЕБИНАР**

**«ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»**

**Москва, 08 июня 2018 г.**

**2015 год**

Утверждение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

---

**2015 – 2017 гг.**

Реализация дорожной карты (перечня основных мероприятий) Минобрнауки России по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Профессиональный стандарт проходил апробацию на базе пилотных площадок, действующих на территории 12 субъектов Российской Федерации

---

**2018 г.**

Экспертно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога-психолога

В период реализации Дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» отработывались вариативные модели применения профессионального стандарта в 12 субъектах Российской Федерации при участии региональных (муниципальных) органов управления образованием, региональных отделений Федерации психологов образования России».

**В период реализации Дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» осуществлялось информационно-аналитическое сопровождение его применения на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при участии Федерации психологов образования России.**

**Информационно-аналитическое сопровождение реализации Дорожной карты по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» включало:**

- научно-практические мероприятия;
- мониторинговые исследования;
- публикацию результатов работы региональных пилотных площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

## **В ходе реализации Дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

- выявлены особенности регионального опыта апробации и применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- выявлены основные проблемы при внедрении профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- определены условия актуализации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Позитивный опыт в организации и проведении мероприятий Дорожной карты Минобрнауки России по апробации профессионального стандарта был представлен региональными пилотными площадками**

- Вологодская область
- Калужская область
- Московская область
- г. Москва
- Республика Башкортостан
- Республика Чувашия
- Самарская область
- Свердловская область
- Хабаровский край

Результаты апробации профессионального стандарта опубликованы в сетевом журнале «**Психолого-педагогические исследования.** 2017. Т. 9. № 3».

# Экспертно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2018 г.



## Основные участники:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Региональные (муниципальные) органы управления образованием;
- Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- Региональные отделения Федерации психологов образования России;
- Пилотные площадки субъектов Российской Федерации.



# Основные цели экспертно-методического сопровождения внедрения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2018 г.

1. Выявление и анализ эффективных практик применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах РФ
2. Проведение профессионально-общественного обсуждения практик применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
3. Формирование предложений по перечню и составу пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации в 2018 году в режиме адаптации
4. Разработка рекомендаций по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в режиме адаптации

# Основные цели экспертно-методического сопровождения внедрения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2018 г.

---

5. Проведение экспертного обсуждения основных мероприятий пилотных площадок по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2018 в режиме адаптации

6. Формирование экспертной группы по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

7. Анализ и обобщение опыта пилотных регионов по реализации моделей межведомственного взаимодействия в условиях применения профессиональных стандартов

8. Профессионально-общественное обсуждение предложений по развитию системы оценки квалификации педагогов-психологов

9. Профессионально-общественное обсуждение предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации.

---

# 1. Задачи в области выявления и анализа эффективных практик применения профстандарта в субъектах РФ:



- Анализ требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» к квалификации и содержанию профессиональной деятельности специалиста
- Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагогов-психологов
- Анализ не менее пяти региональных практик внедрения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Определение условий эффективности применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах РФ

## 2. Задачи в области проведения профессионально-общественного обсуждения практик применения профстандарта:

- Обсуждение не менее пяти региональных практик применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Формирование экспертной группы по обсуждению проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и разъяснению вопросов нормативно-правового обеспечения деятельности педагогов-психологов

### **3. Задачи в области формирования предложений по перечню и составу пилотных площадок по применению профстандарта в субъектах РФ в 2018 году в режиме адаптации:**

- Разработка предложений по направлениям и ожидаемым результатам деятельности пилотных площадок по применению профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах РФ в 2018 году в режиме адаптации
- Разработка предложений по перечню и составу не менее 5 пилотных площадок по применению профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах РФ
- Осуществление организационно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по применению профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах РФ

#### **4. Задачи в области разработки рекомендаций по применению профстандарта в режиме адаптации:**

- Разработка рекомендаций для органов управления образованием субъектов РФ по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Разработка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Разработка рекомендаций для педагогов-психологов по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

## 5. Задачи в области проведения экспертного обсуждения основных мероприятий пилотных площадок по применению профстандарта в 2018 в режиме адаптации:



- Обсуждение проблем организации перехода на профессиональный стандарт
- Обсуждение сведений об общей численности педагогов-психологов и их потребности в образовании и обучении
- Обсуждение проблем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Обсуждение вопросов ресурсного обеспечения деятельности педагогов-психологов

## 6. Задачи в области формирования экспертной группы по разъяснению вопросов применения профстандарта:



- Проведение анализа основных вопросов и проблем применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» с участием экспертов регионов
- Формирование предложений по составу экспертной группы не менее чем из 10 человек по вопросам применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Подготовка с участием членов экспертной группы ответов на типовые вопросы применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»



## 7. Задачи в области анализа и обобщения опыта пилотных регионов по реализации моделей межведомственного взаимодействия в условиях применения профстандартов:



- Определение основных направлений и задач межведомственного взаимодействия в условиях применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и сопряженных профессиональных стандартов
- Выявление регламентов субъектов Российской Федерации по организации межведомственного взаимодействия в решении проблем социальной сферы
- Выявление не менее двух моделей межведомственного взаимодействия в условиях применения профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на базе пилотных регионов

## 8. Задачи в области профессионально-общественного обсуждения предложений по развитию системы оценки квалификации педагогов-психологов:



- Создание рабочей группы по разработке предложений по развитию системы оценки квалификации педагогов-психологов
- Проведение анализа системы оценки квалификации педагогов-психологов, действующей в субъектах РФ
- Разработка предложений по дифференциации трудовых функций профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по двум уровням квалификации
- Проведение профессионально-общественного обсуждения предложений по развитию системы оценки квалификации педагогов-психологов с участием региональных экспертов

## 9. Задачи в области профессионально-общественного обсуждения предложений по актуализации профстандарта:



- Проведение анализа условий актуализации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Подготовка предложений по актуализации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» с учетом дифференциации трудовых функций профессионального стандарта
- Проведение с участием региональных экспертов профессионально-общественного обсуждения предложений по актуализации профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

## **ИНФОРМАЦИЯ**

**ОБ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРИМЕНЕНИЯ  
ПРОФСТАНДАРТА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»  
РАЗМЕЩАЕТСЯ НА САЙТЕ  
[ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ](http://ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ)**

## **КОНТАКТЫ КООРДИНАТОРОВ ПРОЕКТА**

**[PSMGPPU@MAIL.RU](mailto:PSMGPPU@MAIL.RU)  
ТЕЛЕФОНЫ: 8-495-632-99-70,  
8-909-966-55-37**

Спасибо за внимание!

<http://www.rospsy.ru>

<http://профстандартпедагога.рф>