

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ПРИ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



08.06.2018

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,


к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Московская область





2017-2018 уч. г.





16 мая 2017 г.

 **РАЗРАБОТКА** проекта экспертного заключения на педагога-психолога

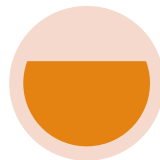
 Проведение круглого стола «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»:

 обсуждение структуры и содержания ПС


 соотнесение требований ПС (трудовые действия) с показателями экспертного заключения


 внесение предложений по корректировке критериев и показателей экспертного заключения

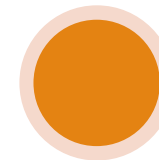
Внедрение профессионального стандарта



Май – август 2017 г.


 **КОРРЕКТИРОВКА** экспертных заключений на педагога-психолога


 Проведение **ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ** проектов экспертных заключений на педагога-психолога




Август 2017 г. – июнь 2018 г.

 **ВНЕДРЕНИЕ** обновленных экспертных заключений

 Проведение обучающего семинара «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»

 Проведение аттестации педагогов-психологов с использованием обновленных экспертных заключений

 Анализ результатов использования обновленных экспертных заключений в аттестации педагогов-психологов



16 мая 2017 г.

Круглый стол

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»



14 председателей и специалистов экспертной группы «Педагог-психологи» (по 2 человека от зонального объединения)

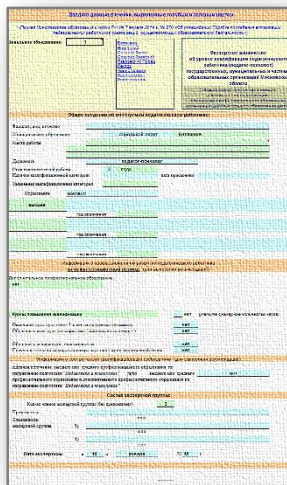
11 членов профессиональной ассоциации педагогов-психологов





Май - август 2018 г.





Перечень экспертных заключений



КОРРЕКТИРОВКА



**ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБСУЖДЕНИЕ**

-  Экспертное заключение об уровне квалификации педагога-психолога государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области
-  Экспертное заключение об уровне квалификации педагога-психолога государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
-  Экспертное заключение об уровне квалификации педагога-психолога образовательных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам
-  Экспертное заключение об уровне квалификации педагога-психолога центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

ЦЕЛЬ

•Выявление проблем, возникших при проведении аттестации педагогов-психологов на квалификационные категории

•Анализ ситуации, прогнозирование и моделирование

Май – июнь 2018 г.

АНКЕТИРОВАНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ «ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ»



Всего в экспертной группе **135 человек**



В анкетировании участвовало **по 8 человек** из 7 зональных объединений



56
человек



Выявленные проблемы

Показатель «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»



Недостаточно эффективно осуществляется взаимодействие администрации, медицинского персонала, педагога-психолога, учителей



Нет единых рекомендованных форм документов педагога-психолога (журналы, отчеты, заключения и т. д.)



Нет единого рекомендуемого диагностического инструментария, с помощью которого педагог-психолог может осуществлять мониторинг УУД



Выявленные проблемы

Показатель «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)»



Нехватка специалистов (логопедов, дефектологов), которые также должны участвовать в коррекционной работе



Профессиональный стандарт включает слишком много направлений в работе



Отсутствие норм по количеству детей на ставку педагога-психолога



Программы ДПО



Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС



Организация и содержание работы психолога в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Организация и проведение психологической диагностики в образовательной организации



Диагностико-коррекционный инструментарий в работе педагога-психолога



Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях



Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей



Методики и техники психологического консультирования

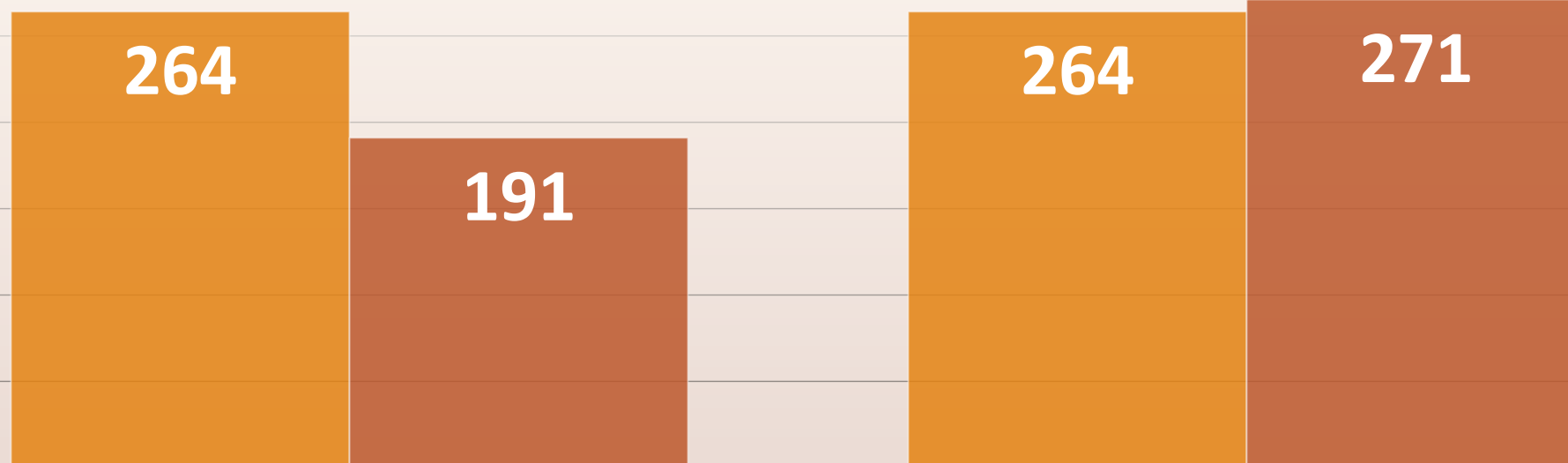


Психолого-педагогическое сопровождение семьи



Аттестация педагогов-психологов

Количество педагогов-психологов, аттестованных на квалификационные категории в 2016-2017 и 2017-2018 уч. гг.



2016-2017 уч. г.

2017-2018 уч. г.

■ Первая кв. ■ Высшая кв.

Благодарю
за внимание !



08.06.2018

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
к.п.н., доцент, начальник регионального научно-методического центра экспертной
оценки педагогической деятельности, ГБОУ ВО МО «Академия социального
управления», Московская область