

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ВНЕДРЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ХАЛИКОВА ЛИЛИЯ РАШИТОВНА,
к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и
психологии
ГАУ ДПО Институт развития образования РБ**

Образовательные программы

- «Психологическое сопровождение реализации ФГОС начального и общего образования»,
- «Работа педагога-психолога в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»,
- «Психологическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС».
- «Психологическое сопровождение самоопределения обучающихся в свете ФГОС» (дистанционно).
- Профилактическая работа в деятельности педагога-психолога образовательной организации

- «Психологическое сопровождение образования в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях;
- Развитие профессиональных компетенций начинающего педагога-психолога образовательной организации;
- Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним;



- Профилактика суицидальных тенденций среди несовершеннолетних;
- Метод «школьной медиации» как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы;
- Аддиктивное поведения и психологические механизмы профилактики наркомании;
- Развитие психологической компетентности педагогических работников в непрерывном образовании.



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА “ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
(ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)”**

Уфа 2017



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Курсы повышения квалификации
- Индивидуальный методический консалтинг у опытного специалиста
- Изучение лучших психолого-педагогических практик
- Методические, тематические семинары
- Изучение специальной литературы



СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ-ПСИХОЛОГАХ РБ

Образование педагогов-психологов

	доо	оо
Среднее профессиональное	10	6
Высшее – бакалавриат	95	101
Высшее – специалитет, магистратура	370	440

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ-ПСИХОЛОГАХ РБ

	доо	оо
	в %	
Штатный	89,3	89,6
Совместитель	10,7	10,4
<i>Наличие кабинета у педагога-психолога</i>		
Имеется	90	84,6
Не имеется	9,09	15,4

Квалификация, специальность по диплому


	ДОО	ОО
	В %	
Педагог-психолог, психолог в сфере образования, психолог	84	74
Практический психолог	4	7,7
Специальный психолог	3	3,9
Преподаватель психологии	2,6	6,9
Социальный психолог	0,2	0,2
Дошкольная педагогика и психология, педагогика и методика дошкольного образования	2	0
Не по специальности	4,2	6,2
Психолог-консультант		1,1

ТФ 7. Психологическая профилактика

Профессиональные компетенции	В	Т. С.	Д
Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер	31	57	11,5
Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	42	35,6	21,7
Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения	45	44,2	10,5
Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	29	40	30,5

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Модули

- Нормативно-правовые основы в сфере образования и охраны детства и документация педагога-психолога образовательной организации.
 - Образование в современном мире и основы государственной политики в области социальной защиты детства.
 - Организация деятельности педагога-психолога в ситуации риска / совершенного суицида несовершеннолетних.
 - Профилактика суицида среди несовершеннолетних средствами образования.
 - Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях как фактор профилактики суицида.
- 

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Модули

- Нормативно-правовые основы в сфере образования и охраны детства
- Основы государственной политики в области социальной защиты детства
- Сущность и содержание профилактической работы педагога-психолога в образовательной организации
- Профилактика школьной дезадаптации
- Психологическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика деструктивного поведения
- Особенности работы с аддиктами и профилактика Интернет-зависимости
- Буллинг. Профилактика буллинга



Приказ Министерства образования РБ
№921 от 18.07.2017 «Об утверждении
модельного плана мероприятий по
профилактике и предупреждению
аутоагрессивного поведения
несовершеннолетних и модельного
алгоритма взаимодействия органов и служб
системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних по
факту выявленных несовершеннолетних,
имеющих риск аутоагрессивного
(суицидального) поведения, в том числе при
незавершенном и завершённом суициде
несовершеннолетних».



Методические рекомендации

«Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних и студентов образовательных организаций»

- Суицид и суицидальное поведение
- Законодательное и нормативное правовое регулирование
- Организация профилактики аутоагрессивного поведения
- Алгоритм взаимодействия специалистов на этапе диагностики
- суицидального риска обучающихся образовательной организации
- Психолого-педагогическое сопровождение в случае проявления
- признаков аутоагрессивного поведения обучающихся
- Алгоритм действий в образовательной организации при высоком риске суицидальной активности или суицидальной попытке

- Работа педагога-психолога на этапах психологического сопровождения несовершеннолетних и студентов образовательных организаций при высоком риске суицида
- Алгоритм взаимодействия специалистов на межведомственном уровне по работе с несовершеннолетними при высоком риске суицида или суицидальной попытке
- Алгоритм действий в образовательной организации в ситуации совершенного суицида
- Алгоритм межведомственного взаимодействия по факту сообщения о завершённом суициде несовершеннолетнего



Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски» (13 апреля 2018 г.)

- Психологическое сопровождение образования в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Дополнительное образование детей: возможности в новой реальности
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
- Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
- Психологическая служба в системе профессионального образования.
- Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.
- Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.



