

18 октября 2017 года

**Вебинар "Обсуждение регионального опыта применения
профессионального стандарта
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

**Проблемы применения профстандарта
в центрах психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи**

© Т.Н. Удина, директор МБУ «Центр
ППМСП «Содружество» г. Чебоксары,
председатель ЧРО ООО «Федерация
психологов образования России»



Профессиональный стандарт – это нормативный документ

- Регулирует вопросы **трудоустройства**
- Определяет **должностные обязанности**
- Определяет **аттестационные критерии**
- Регулирует **оценку труда**
- Регулирует **оплату труда**

Является основой для **эффективного контракта**,
в котором должны быть соединены интересы
работодателя и работника для решения задач
конкретной организации

**Содержание эффективного контракта может
корректироваться** как по инициативе
работодателя, так и по инициативе работника

Процедура анализа функциональных обязанностей работников при внедрении профстандартов:

- ❖ Проверка документов, описывающих обязанности работников.
- ❖ Сверка с функциональной картой деятельности, описанной в стандартах (то есть, с трудовыми функциями в рамках ОТФ А и ОТФ В).
- ❖ Проверка трудовых действий.
- ❖ Решение вопроса по спорным обязанностям.
- ❖ Действия работодателя в случае если обязанности работника относятся к нескольким стандартам.
- ❖ Порядок корректировки кадровых документов, в случае такой необходимости

Кардинальная коллизия

- В профстандарте **описаны ОКВЭД** (Отнесение к видам экономической деятельности), **не применяемые** к ППМС-центрам, которые не являются образовательными организациями, а являются организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.30	Обучение профессиональное
85.4	Образование дополнительное

- То есть, **в данных ППМС-центрах не следует применять данный профстандарт???**

Вопрос:

Если в государственном или муниципальном задании ППС-центра нет ведомственной услуги, соответствующей каким-то трудовым действиям в рамках той или иной трудовой функции, то как их тогда прописывать работнику в должностных обязанностях?

В настоящее время в ведомственном перечне услуг «Образование и наука» **есть только четыре услуги, специально прописанные для ППС-центров, для которых должно быть определено бюджетное финансирование:**

- ❖ 1. Психолого-медико-педагогическое обследование **детей**
- ❖ 2. Психолого-педагогическое консультирование **обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников**
- ❖ 3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь **обучающимся**
- ❖ 4. Психолого- медико- педагогическая реабилитация **детей**

Проблемы функционирования ППМС-центров, являющихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- Данные ППМС-центры **относятся к прочим учреждениям**(см. КБК) и финансируются по остаточному принципу, если нет региональных нормативов
- На основании бюджета в данных ППМС-центрах **нельзя финансировать образовательную деятельность** (см. Бюджетный кодекс РФ)
- **Родители (законные представители) и педагоги**, в том числе педагоги-психологи, могут получить в данных ППМС-центрах **только одну бюджетную(бесплатную) услугу** – «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников»
- В законе «Об образовании» имеется понятие **«обучающийся»** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу, то есть если нет программ, то нет обучающихся, **а значит - не консультируем и не оказываем коррекционно-развивающую помощь?**
- **Исполнение майских указов** по отношению к повышению и размеру заработной платы педагогических работников данных ППМС-центров **не предусматривается, а руководящие работники** в данных ППМС-центрах **потеряли статус** педагогических работников
- Данные ППМС-центры **вынуждены сокращать персонал или уменьшать заработную плату или резко увеличивать объем внебюджетной деятельности**, чтобы этими способами закрывать юридические коллизии и хроническое бюджетное недофинансирование их деятельности

Профстандарт

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

(Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" утвержден профессиональный стандарт для педагога-психолога (психолога в сфере образования) и зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575)

- Наименование вида профессиональной деятельности: **Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса**
- Основная цель(??? – одна или две) вида профессиональной деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;

оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, ???? (пропущено – детям и обучающимся), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним ???? (пропущено – детям и) обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Профстандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Цель деятельности равна ОТФ???

Обобщенные трудовые функции

- А - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
- В- Оказание психолого-педагогической помощи **лицам с ограниченными возможностями здоровья, ????** (пропущено – детям и обучающимся), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним **???? (пропущено – детям и) обучающимся**, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, **обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления**

ОТФ А - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

.....

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных **образовательных программ (в задании их нет...)** – выполняет педагог-психолог ОО?
- Психологическая экспертиза (оценка) **комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций**
- Психологическое консультирование субъектов **образовательного процесса (в задании его нет)** – выполняет педагог-психолог ОО?
- **Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации**
- Психологическая диагностика **детей и обучающихся**
- Психологическое просвещение субъектов **образовательного процесса (в задании его нет...)** – выполняет педагог-психолог ОО?
- **Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)**

То есть, по формальным формулировкам специалист такого ППМС-центра, который по типу - просто бюджетное учреждение, **может выполнять только 4 трудовых функции по ОТФ А – экспертиза, КРР, диагностика, профилактика???)**

Как быть работодателю – директору подобного ППМС-центра, если он определяет работнику ОТФ А (всего- 7 функций)?

- То есть, по формальным формулировкам специалист такого ППМС-центра, который по типу – организация, осуществляющая образовательную деятельность, может выполнять только **4 трудовых функции по ОТФ А – экспертиза, КРР, диагностика, профилактика???)**
- Но, при этом , трудовая функция - Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций - **не может быть реализована в рамках четырех имеющихся ведомственных услуг.....**
- А трудовая функция - Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) – **вероятно может быть реализована в рамках услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников»....**
- Остается - **3 функции – диагностика, КРР, профилактика....**

В- Оказание психолого-педагогической

ПОМОЩИ Детям?, Лицам с ограниченными возможностями здоровья? Обучающимся? Субъектам?

- Психологическое просвещение **субъектов образовательного процесса** в области работы по поддержке **лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности** в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – **ОК !**
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии **лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности** в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - **ОК!**
- Психологическое консультирование **лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности** в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации(**???**)- **ОК только для ОВЗ!**
- Психологическая коррекция поведения и развития **детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности** в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - **ОК!**
- Психологическая диагностика особенностей **лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности** в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних **обучающихся**, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, **подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления**, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- **ОК только для ОВЗ!**

Как быть работодателю – директору подобного ППМС-центра, если он определяет работнику ОТФ В (всего- 5 функций)?

- То есть, по формальным формулировкам специалист такого ППМС-центра, который по типу – организация, осуществляющая образовательную деятельность, **может выполнять для всех детей только 2 трудовые функции по ОТФ В – Просвещение, но ее нет в ведомственном перечне услуг ???!!!, и - Психологическая коррекция поведения и развития ???))))**
- При этом, трудовые функции - **Психологическое консультирование** лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности **...(как это ???), Психологическая диагностика** особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, ... по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **...могут быть реализованы только в отношении детей, которые обучаются в ОО ???.....**
- Трудовая функция - **Психологическая профилактика** нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – **вероятно может быть реализована в рамках услуги «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников»....**
- Остается – 5 функций....

Важные открытия....

- С формулировкой «Психолого- медико- педагогическая реабилитация детей» (одна из ведомственных услуг) – **в профстандарте есть только одна специальная трудовая функция в рамках ОТФ А:** *Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации*
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций – **не зона ответственности специалистов ППМС-центров???**

Что нам делать на работе?))))

Педагог-психолог такого ППМС-центра, который является организацией осуществляющей образовательную деятельность, может выполнять:

в рамках ОТФ А:

- **диагностику всех детей,**
- **КРР всех детей, в том числе их реабилитацию,**
- **профилактику как консультирование всех детей и взрослых по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья.**

в рамках ОТФ В:

- **просвещение всех детей как консультирование,**
- **просвещение взрослых в отношении детей с ОВЗ как консультирование,**
- **консультирование детей и взрослых с ОВЗ,**
- **консультирование детей с трудностями по направлениям от ОО,**
- **КРР поведения и развития всех детей,**
- **диагностику детей и взрослых с ОВЗ,**
- **диагностику детей с трудностями по направлениям от ОО,**
- **профилактику как консультирование детей с ОВЗ по вопросам нарушений поведения и отклонений в развитии,**
- **профилактику как консультирование детей с трудностями по направлениям от ОО по вопросам нарушений поведения и отклонений в развитии.**

Что делать на работе педагогу-психологу ОО?)))

Педагог-психолог ОО, может выполнять все 7 функций ОТФ А и 5 функций ОТФ В :

в рамках ОТФ А(до 20 детей с ОВЗ):

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ ,
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций,
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая диагностика обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

в рамках ОТФ В (При наличии 20 детей с ОВЗ) или дополнительная ставка:

- Просвещение всех детей с ОВЗ,
- Просвещение взрослых в отношении детей с ОВЗ,
- Консультирование детей и взрослых с ОВЗ,
- КРР поведения и развития детей с ОВЗ,
- Диагностику детей и взрослых с ОВЗ,
- Профилактику детей с ОВЗ по вопросам нарушений поведения и отклонений в развитии.

Остается решить следующие вопросы...

- Возможно необходимо ввести сертификацию услуг, которые можно получить на бюджетной основе в ППМС-центре с указанием категорий потребителей?
- Тогда, видимо, можно будет вводить технологию маршрутизации потребителей данных услуг и понять объем трудозатрат?
- А после этого, скорее всего, можно будет определить нормы труда по выполнению всех трудовых функций?
- И можно будет рассчитать типовые отраслевые нормы труда?
- И тогда, возможно, базовые нормативы для финансового обеспечения реализации услуг, прописанных в задании, будут более реалистичными?
- **И как же сделать так, чтобы на бюджетной основе в ППМС-центре можно было бы осуществлять образовательную деятельность????**

Платные услуги ППМС – центра для ОО и всех желающих

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ОО(по запросу)
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ОО(по запросу)
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (по записи)
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации(без направления)
- Психологическая диагностика обучающихся(без направления)
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (по запросу)
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) – в рамках проектной деятельности или по запросу.

Спасение утопающих-дело рук самих утопающих....)))

Предлагаю разработать и реализовать

Межрегиональный проект по апробации и внедрению профстандарта

«Педагог-психолог(психолог в сфере образования)»

в ППС-центрах, являющихся

организациями, осуществляющими образовательную деятельность))))



Спасибо за внимание!



**МБУ «Центр ППМСП
«Содружество»
г. Чебоксары**



41-22-11

41-22-17

40-28-38

E-mail: lenpsix@mail.ru

Сайт: <http://sodrugestvo.citycheb.ru/>

**Наш адрес:
г. Чебоксары,
ул. Университетская, 25
До новых встреч!**