



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Рекомендации участников семинара-вебинара
«Обсуждение регионального опыта применения профессионального
стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Обсуждение результатов мониторинга регионального опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», а также представление эффективных региональных практик применения профессионального стандарта стали центральными задачами семинара-вебинара «Обсуждение регионального опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – семинар-вебинар), организованного 18 октября 2017 года Московским государственным психолого-педагогическим университетом в рамках XI Всероссийского психологического форума "Обучение Воспитание. Развитие. - 2017" при поддержке и участии Минобрнауки России и Федерации психологов образования России.

Семинар-вебинар был проведен во исполнение плана мероприятий дорожной карты (перечня основных мероприятий) по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в

сфере образования)», утвержденной 24 июня 2015 года Минобрнауки России. В семинаре-вебинаре приняли участие более 800 человек из 72 субъектов Российской Федерации – представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, координаторы и участники пилотных площадок субъектов Российской Федерации по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», члены Федерации психологов образования России, руководители и педагоги-психологи образовательных организаций и ППМС центров, представители организаций профессионального образования, реализующих программы профессиональной подготовки педагогов-психологов, эксперты в области разработки и применения профессиональных стандартов.

Участники семинара-вебинара проанализировали практику и проблемы применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях (результаты мониторинга регионального опыта), обсудили современное состояние развития психологической службы в образовании, основные итоги Всероссийской научно-практической конференции «Образование в цифровую эпоху: психологические аспекты», условия актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (на основании оценки экспертов регионов).

Заслушав и обсудив сообщения выступающих, участники семинара-вебинара

отметили эффективные региональные практики применения профессионального «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в городе Москве, Чувашской Республике, Калужской области, Вологодской

области, Московской области, Самарской области, Свердловской области, Челябинской области¹;

обсудили результаты мониторинга регионального опыта применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»², организованного МГППУ при поддержке Минобрнауки России, в котором приняли участие более 2500 экспертов³ из 57 субъектов Российской Федерации;

констатировали, что большинство образовательных организаций в регионах Российской Федерации ведут целенаправленную работу по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (далее – Постановление);

¹ Презентации выступлений размещены на сайте профстандартпедагога.рф по ссылке: <http://xn--80aaaaoadbi1fjdfjfm6a.xn--p1ai/?p=3169>

² Результаты мониторинга представлены в презентациях к выступлениям *В.В. Рубцова* «Анализ практики применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях (результаты мониторинга регионального опыта)»; *Ю.М. Забродина* «Задачи актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (на основании оценки экспертов регионов)»

³ Представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, ППМС центров, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, районных управлений образования и региональных информационно-методических центров, детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

выявили ряд проблем при организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», решению которых будет способствовать реализация следующих задач:

- создание региональных рабочих групп по апробации и применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), разработка планов-графиков его внедрения, нормативных правовых актов о межведомственном взаимодействии, образования региональных (муниципальных) площадок по апробации и применению профессионального стандарта»;

- включение в число приоритетных вопросов в рамках перехода к применению профессионального стандарта в субъекте Российской Федерации:

а) проведение анализа сведений об имеющейся потребности в профессиональном образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогов-психологов (психологов)⁴;

б) организацию мероприятий по профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию педагогов-психологов (психологов) в целях приведения их квалификации в соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в установленном порядке;

- совершенствование ресурсного обеспечения деятельности психологической службы в системе образования (нормативно-правового, материально-технического, кадрового, программно-методического);

- информационно-аналитическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в субъектах Российской Федерации;

⁴ в целях приведения их квалификации в соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», овладения ими компетенциями для решения актуальных задач психологической службы образования региона

- внесение редакции в профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в части уточнения кодов ОКСО⁵ и ОКВЭД⁶ в соответствии с актуальными версиями справочников.

Участники семинара-вебинара выносят на рассмотрение Минобрнауки России следующие предложения:

1. Поддержать и обеспечить информационную поддержку проведения Всероссийской конференции по итогам апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (декабрь 2017 года).
2. Организовать информационно-аналитическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2018 – 2019 годах.
3. Предусмотреть в рамках реализации в 2017 – 2030 годах разрабатываемой Концепции развития психологической службы образования в Российской Федерации совершенствование требований к ресурсному обеспечению психологической службы системы образования.

⁵ Общероссийский классификатор специальностей по образованию

⁶ Общероссийский классификатор видов экономической деятельности