





|   |   |           |           |             |             |            |             |          |          |          |          |           |           |            |            |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   | Модели и технологии психологического сопровождения субъектов образовательного процесса  | 2         | 2         | 72          | 72          | 30         | 42          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса   | 2         | 2         | 72          | 72          | 30         | 42          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Раздел по выбору "Проектирование программ психологического сопровождения дошкольного образования" / Практикум "Проектирование программ психологического сопровождения начального и основного образования" | 2         | 2         | 72          | 72          | 30         | 42          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Психолого-педагогические основы проектирования и экспертизы образовательных программ  | 1         | 1         | 36          | 36          | 20         | 16          |          |          |          |          | 1         | 4         | 16         | 16         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 2         | 2         | 72          | 72          | 30         | 42          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Современные исследования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (научно-методологический семинар)  | 1         | 1         | 36          | 36          | 20         | 16          |          |          |          |          | 1         |           | 20         | 16         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Б2.Н.3  | Научно-исследовательская работа "Психолого-педагогическое сопровождение общего образования" (распределённая)  | 1         | 1         | 36          | 36          |            | 36          |          |          |          |          | 1         |           |            | 36         |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Б2.У.3  | Учебная практика по Модулю 3 (распределённая; с НИР)  | 6         | 6         | 216         | 216         |            | 216         |          |          |          |          | 6         |           |            | 216        |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   | Экзамены по модулю "Модуль 3 Психолого-педагогическое сопровождение общего образования"   | 2         |           |             |             |            |             |          |          |          |          |           |           |            |            |           |           |            |            |          |           |           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>51</b> | <b>51</b> | <b>1836</b> | <b>1836</b> | <b>570</b> | <b>1266</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>34</b> | <b>124</b> | <b>274</b> | <b>30</b> | <b>90</b> | <b>228</b> | <b>762</b> | <b>9</b> | <b>18</b> | <b>76</b> | <b>230</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Б1.В.1  | Модуль 4 Психологическая диагностика в образовании  | 2         | 12        | 12          | 432         | 432        | 158         | 274      | 0        | 0        | 0        | 0         | 12        | 34         | 124        | 274       | 0         | 0          | 0          | 0        | 0         | 0         | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | УК-1; ОПК-1;ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9 |  |

|          |  |          |           |           |            |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |           |           |            |            |          |          |          |          |
|----------|--|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
|          | Психодиагностика в структуре мониторинга личностно-образовательных результатов у обучающихся   | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          | 2        | 10       | 20       | 42       |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Психологическая диагностика одаренности, склонностей и способностей обучающихся  | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          | 2        | 10       | 20       | 42       |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Проектирование и адаптация психодиагностических методик  | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          | 2        | 10       | 20       | 42       |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Разделы по выбору: Практикум "Психологическая диагностика нарушений развития детей и подростков" / Практикум "Психодиагностика в структуре психологической помощи лицам с трудностями обучения, развития и социальной адаптации" | 1        | 1         | 36        | 36         | 24         | 12         |            |          |          |          | 1        |          | 24       | 12       |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Психолого-педагогическое заключение в структуре психодиагностической деятельности  | 1        | 1         | 36        | 36         | 24         | 12         |            |          |          |          | 1        | 4        | 20       | 12       |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Современная психодиагностика в общем образовании (Научно-методологический семинар)   | 1        | 1         | 36        | 36         | 20         | 16         |            |          |          |          | 1        |          | 20       | 16       |           |           |            |            |          |          |          |          |
| Б2.В.У.4 | Учебная практика по Модулю 4: психологическая диагностика в образовании (распределённая; с НИР)  | 3        | 3         | 108       | 108        |            | 108        |            |          |          |          | 3        |          |          | 108      |           |           |            |            |          |          |          |          |
|          | Экзамены по модулю "Модуль 4 Психологическая диагностика в образовании"  | 2        |           |           |            |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |           |           |            |            |          |          |          |          |
| Б1.В.2   | <b>Модуль 5 Психологическое консультирование субъектов образования</b>   | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>432</b> | <b>432</b> | <b>144</b> | <b>288</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>40</b> | <b>104</b> | <b>288</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|          | Модели и технологии психологического консультирования  | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Практикум "Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития"   | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Практикум "Консультирование родителей детей с ОВЗ"   | 2        | 2         | 72        | 72         | 30         | 42         |            |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |

|          |  |          |           |           |            |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |           |           |            |            |          |          |          |          |
|----------|--|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
|          | Разделы по выбору: Практикум: "Консультирование педагогов по проблемам трудностей в обучении" / Практикум: "Консультирование по проблемам обучения и воспитания" |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Исследования в области психологического консультирования в образовании (научно-методологический семинар)   |          | 1         | 1         | 36         | 36         | 24         | 12         |          |          |          |          |          |          |          | 1         |           | 24         | 12         |          |          |          |          |
| Б2.В.У.5 | Учебная практика "Психологическое консультирование субъектов образования" (распределенная)   |          | 3         | 3         | 108        | 108        |            | 108        |          |          |          |          |          |          |          | 3         |           |            | 108        |          |          |          |          |
|          | Экзамены по модулю "Модуль 5 Психологическое консультирование субъектов образования"   | 3        |           |           |            |            |            |            |          |          |          |          |          |          |          |           |           |            |            |          |          |          |          |
| Б1.В.3   | <b>Модуль 6 Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков</b>  | <b>3</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>648</b> | <b>648</b> | <b>174</b> | <b>474</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>50</b> | <b>124</b> | <b>474</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|          | Модели инклюзивного образования  |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Психологическая помощь младшим школьникам с ограниченными возможностями здоровья   |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Психологическая помощь подросткам с ограниченными возможностями здоровья   |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Социальная компетентность детей и подростков   |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Разделы по выбору: Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения" / Практикум "Позитивные интервенции"  |          | 2         | 2         | 72         | 72         | 30         | 42         |          |          |          |          |          |          |          | 2         | 10        | 20         | 42         |          |          |          |          |
|          | Исследования в области психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками (научно-методологический семинар)                                    |          | 1         | 1         | 36         | 36         | 24         | 12         |          |          |          |          |          |          |          | 1         |           | 24         | 12         |          |          |          |          |

|          |  |   |   |   |     |     |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |     |   |
|----------|--|---|---|---|-----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|-----|---|
| Б2.В.Н.4 | Научно-исследовательская работа по Модулю 6  |   | 1 | 1 | 36  | 36  |    | 36  |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 36  |   |    |    |     |   |
| Б2.В.У6  | Учебная практика по Модулю 6 (распределённая) по психологической помощи подросткам с ограниченными возможностями здоровья с НИРС |   | 6 | 6 | 216 | 216 |    | 216 |   |   |   |   |   |   |   | 6 |   |   | 216 |   |    |    |     |   |
|          | <i>Экзамены по модулю "Модуль 6 Психологическая коррекция поведения и развития детей и подростков"</i>                           | 3 |   |   |     |     |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |    |     |   |
| Б1.В.4   | <b>Модуль 7 Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации</b>                   | 4 | 9 | 9 | 324 | 324 | 94 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 9 | 18 | 76 | 230 | <b>УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9</b> |
|          | Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения                                     |   | 2 | 2 | 72  | 72  | 34 | 38  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 2 | 12 | 22 | 38  |   |
|          | Практикум "Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения"  |   | 1 | 1 | 36  | 36  | 18 | 18  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 1 | 18 | 18 |     |   |
|          | Разделы по выбору: Профилактика зависимого поведения / Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска |   | 1 | 1 | 36  | 36  | 24 | 12  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 1 | 6  | 18 | 12  |   |
|          | Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками (научно-методологический семинар)                     |   | 1 | 1 | 36  | 36  | 18 | 18  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 1 | 18 | 18 |     |   |
| Б2.В.Н.5 | Научно-исследовательская работа по Модулю 7: профилактика девиантного поведения  |   | 1 | 1 | 36  | 36  |    | 36  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 1 |    |    | 36  |   |

|  |  |           |           |             |             |          |             |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
|--|--|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|-------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|---|--|
| Б2.В.П.1   | Производственная практика "Психологическая профилактика нарушений поведения, отклонений в развитии и социальной адаптации" (технологическая, распределенная) | 3         | 3         | 108         | 108         | 108      |             |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          | 3          |           |          | 108      |   |  |
|  | Экзамены по модулю "Модуль 7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии"   | 4         |           |             |             |          |             |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.В.Пд  | Преддипломная практика с НИР по теме магистерского исследования  | 12        | 12        | 432         | 432         | 432      |             |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          | 12         |           |          | 432      | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 |  |
| <b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b> |  | <b>50</b> | <b>50</b> | <b>1800</b> | <b>1800</b> | <b>0</b> | <b>1800</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>504</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>360</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>576</b>                              |  |
| <b>Б2.О. Обязательная часть</b>  |  | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>756</b>  | <b>756</b>  | <b>0</b> | <b>756</b>  | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>504</b> | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>252</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                |  |
| Б2.О.Н.1   | Научно-исследовательская работа по Модулю 1  | 1         | 1         | 36          | 36          | 36       | 1           |           |          | 36       |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.У.1   | Учебная практика по Модулю 1 (ознакомительная; распределенная; с НИР: планирование магистерского исследования)   | 6         | 6         | 216         | 216         | 216      | 6           |           |          | 216      |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.Н.2   | Научно-исследовательская работа по Модулю 2  | 1         | 1         | 36          | 36          | 36       | 1           |           |          | 36       |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.У.2   | Учебная практика по Модулю 2 (распределенная; с НИР; по взаимодействию с участниками образовательных отношений)  | 6         | 6         | 216         | 216         | 216      | 6           |           |          | 216      |            |           |          |          |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.Н.3   | Научно-исследовательская работа по Модулю 3: проектирование программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса (распределенная)              | 1         | 1         | 36          | 36          | 36       |             |           |          |          | 1          |           |          | 36       |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| Б2.У.3   | Учебная практика по Модулю 3 (распределенная; с НИР)   | 6         | 6         | 216         | 216         | 216      |             |           |          |          | 6          |           |          | 216      |            |           |          |          |            |           |          |          |   |  |
| <b>Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>      |  | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>1044</b> | <b>1044</b> | <b>0</b> | <b>1044</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>360</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>576</b>                              |  |

