

Несколько обнадёживающих
элементов современной
школьной практики.

Субъективный взгляд «изнутри»

Из бродячих сюжетов:

- Школа устарела, такая школа больше нам не нужна...
- Еще чуть-чуть и школы не станет, все станут самообразовываться
- Хорошие знания только за пределами школьной системы...
- Учитель устарел, нужен новый, его взять негде...
- Пришли другие дети, 2028 год...
- Естественный отбор перестал быть фактором влияния....
- Интернет гробит нацию, всех посчитали, «Контингент»
- Возрастные кризисы , странность их влияния, ПЯТИКЛАССНИКИ

Интересы участников:

- **Дети**, интерес, удивление, радость бытия
- **Родители**: надежность, безопасность, предсказуемость
- **Учителя**: мотивированные дети и минимум изменений, предсказуемость 1 сентября
- **Политики**: дайте нам изменить учебный план и страна станет обществом благоденствия
- **Работодатели** – навыки и компетенции, не очень внятно сформулированные
- **Пресса** – 1-2 скандальных сюжета в неделю.

Конструктивный Консерватизм:

- Необходимость завершения инновационных начинаний (273,83, ЕГЭ, ФГОС (?), профильное обучение, электронная среда
- Непреходящие ценности: оценка, домашнее задание, «учитель-предметник», родительское собрание
- Разобраться в поле информационной неопределенности
- Сети общения – публичность школы, 29 ст.
- УЧИТЕЛЬ – бесплодный поиск альтернативы
- **Все намного лучше, чем об этом пишут и говорят 😊**