

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСТВО»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ**



**ХIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Тема: Роль психолога в семейной социализации детей-сирот,  
воспитывающихся в замещающих семьях**

**МОСКВА, 2017 г.**

# Стандарт предоставления услуги

«Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» разработан в соответствии с положениями действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок организации сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая

Закон города Москвы от 14 апреля 2010 г. N12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»

Постановление Правительства Москвы

от 20.09.2011 г. №433

Целью сопровождения замещающих семей является оказание профессиональной консультативной, юридической, психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи семье, принявшей ребенка (детей) на воспитание.

# ПРИНЦИПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

- ❖ комплексное сопровождение и работа в команде;
- ❖ профессионализм и высокая квалификация членов команды;
- ❖ учёт потребностей и запросов семьи, приоритет интересов семьи;
- ❖ добровольность получения услуг;
- ❖ четкость, системность, последовательность и преемственность в соблюдении этапов оказания помощи;
- ❖ непрерывность сопровождения должно быть ориентировано на ребенка и на связи между ребенком и его приемными родителями,
- ❖ согласно индивидуальному плану работы с семьёй;
- ❖ конфиденциальность информации о семье;
- ❖ активное участие членов замещающей семьи в сопровождении и развитии собственного потенциала;
- ❖ мониторинг оценки качества и эффективности социальной помощи

# Виды психологической помощи замещающей семье

1. Психологическое консультирование членов семьи;
2. Психологическая диагностика;
3. Психологический тренинг
4. Психологическая коррекция;

# Работа службы сопровождение с замещающими семьями:

- специалист по работе с семьёй;
- психолог в социальной сфере;
- юрисконсульт



# Роль психолога службы сопровождения на этапе адаптации замещающей семьи

№	Трудности адаптации замещающей семьи	Методы диагностики и коррекции
1	<b>Формирование нового семейного уклада.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Семейная дискуссия, тренинг по формированию личных границ членов семьи.</li><li>2. Тренинг с членами семьи по ожиданиям от совместного проживания.</li><li>3. Семейная дискуссия, тренинг «Семейные правила», «Режим дня», «График дежурств».</li></ol>
2	<b>Формирование семейного ресурса.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение методики «Карта социальных связей».</li><li>2. Диагностическая беседа по взаимодействию приемных детей с кровными родственниками.</li><li>3. Тренинг по составлению «Рабочего плана семьи».</li></ol>
3	<b>Взаимодействие в супружеской подсистеме</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятие по методике «Лесенка» (Н. В. Нижегородцева).</li><li>2. Методика диагностики родительских отношений (ОРО) А. Я. Варга и В. В. Столина.</li><li>3. Консультация замещающих родителей по семейным функциям и методам воспитания.</li></ol>

# Роль психолога службы сопровождения на этапе адаптации замещающей семьи

4	<b>Выстраивание детско-родительских отношений.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика внутрисемейных отношений, проективными методиками «Три дерева», «Рисунок семьи».</li><li>2. Методика диагностики родительских отношений (ОРО) А. Я. Варга и В. В. Столина.</li><li>3. Шкала общения родителя с ребёнком (А.И. Баркан).</li></ol>
5	<b>Выстраивание взаимоотношений в детской подсистеме.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Групповое занятие с несовершеннолетними по проективной методике «Несуществующее животное».</li><li>2. Групповое занятие с несовершеннолетними по методике Рене Жилия.</li><li>3. Методика «Дерево» (Л.П. Пономаренко).</li></ol>
6	<b>Формирование семейных ценностей.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тренинг «Вечерние посиделки».</li><li>2. Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН).</li><li>3. Тренинг с несовершеннолетним по проективному тесту «Ваша дорога жизни».</li></ol>

# Роль психолога службы сопровождения на этапе адаптации замещающей семьи

7	<b>Социализация несовершеннолетних</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Структурированное интервью для приемных родителей по бланку «Базовые показатели адаптации ребенка в замещающей семье».</li><li>2. Тренинг с несовершеннолетними по проективной методике «Карта внутренней страны».</li><li>3. Групповое занятие с несовершеннолетними по методике Рене Жиля.</li></ol>
8	<b>Профилактика кризисных состояний в замещающей семье.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методика «Климат семьи».</li><li>2. Тренинг с замещающими родителями по методике «Управление трудным поведением».</li></ol>
9	<b>Повышение родительской компетентности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение замещающих родителей к работе родительского клуба «Взаимодействие».</li><li>2. Рассылка по электронной почте планируемых мероприятий и психологических статей.</li><li>3. Участие родителей в тренингах вместе с детьми.</li><li>4. Обсуждение с родителями итогов проведенных методик с детьми.</li></ol>

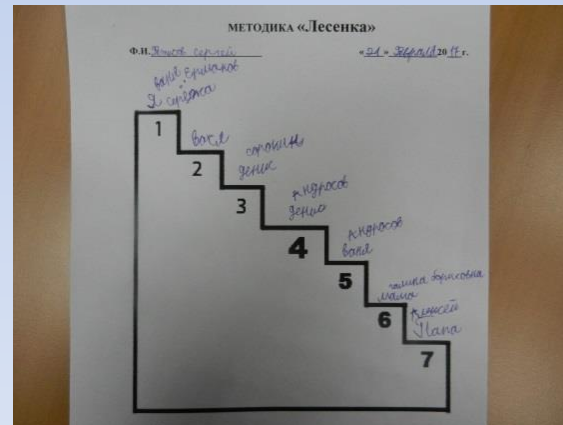
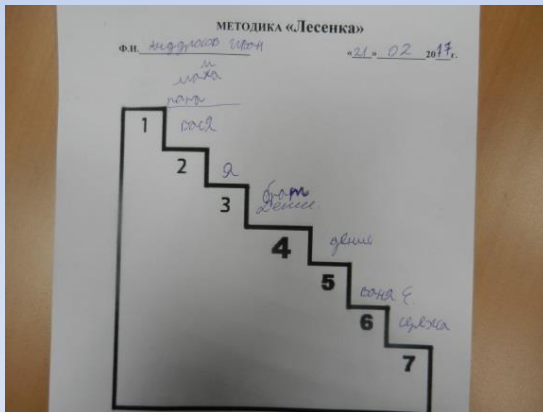
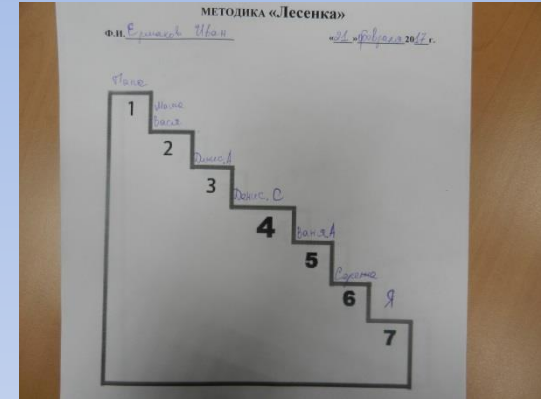
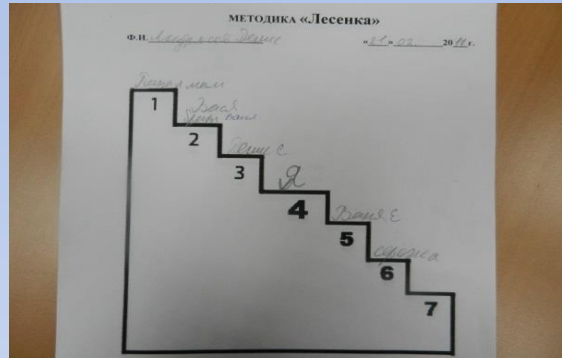
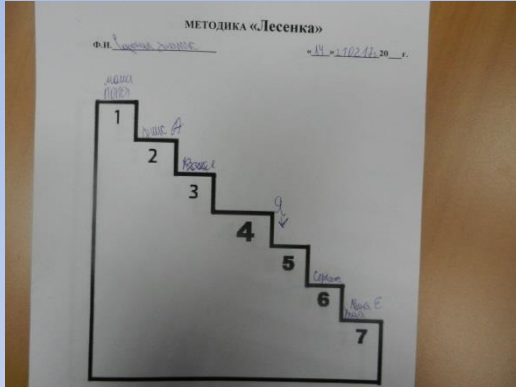


## Критерии эффективного сопровождения:

1. Установление доверительного контакта с семьей на протяжении длительного периода;
2. Положительная динамика развития ситуации (положительные внутрисемейные взаимоотношения, улучшение учебной ситуации и т.д.);
3. Умение замещающих родителей самостоятельно справляться с возникающими трудностями

# Приложение:

## Методика «Лесенка»



## Анализ методики «Лесенка»

№	Ф.И.	А. Денис	А. Иван	С. Денис	Е. Иван	Ф. Сергей	Я. Василий	Папа	Мама	Примечание
1	А. Денис	4	2	3	5	6	2	1	1	Низкая самооценка
2	А. Иван	4	3	5	6	7	2	1	1	Адекватная самооценка
3	С. Денис	2	7	5	7	7	3	1	1	Низкая самооценка
4	Е. Иван	3	5	4	7	6	2	1	2	Резко заниженная самооценка
5	Ф. Сергей	4	5	3	1	1	2	7	6	Завышенная самооценка
С кем у детей хорошие взаимоотношения?		С. Денис, Е. Иван, А. Иван	А. Денис	А. Денис, Ф. Сергей	А. Денис, Ф. Сергей	-	Со всеми	-	-	
С кем у детей сложные взаимоотношения?		Ф. Сергей	С. Денис, Ф. Сергей, Е. Иван	А. Иван, Е. Иван, Ф. Сергей	А. Иван, С. Денис, Ф. Сергей	А. Иван, А. Денис, С. Денис, Е. Иван	-	Ф. Сергей	Ф. Сергей	

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

