

**Предложения**  
**в проект рекомендаций для органов исполнительной власти**  
**субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное**  
**управление в сфере образования, по применению профессионального**  
**стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

Применение профессиональных стандартов<sup>1</sup> в Российской Федерации направлено на выполнение задач по созданию условий для профессионального развития работников<sup>2</sup>.

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработки должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 г. Общие положения о порядке применения профессиональных стандартов в организациях государственного сектора представлены в разъяснениях Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации<sup>3</sup> от 05.04.2016.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584<sup>4</sup> предусмотрена организация поэтапного применения профессиональных стандартов в организациях государственного (муниципального) сектора, которая должна быть реализована не позднее 1 января 2020 г., что позволяет выделить режим (период) адаптации<sup>5</sup> применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в рамках которого органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в период 2017-2019 гг. необходимо осуществить ряд мероприятий по вопросам организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

---

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт является характеристикой квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации)

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.07.2014 г. №1250-р об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

<sup>3</sup> <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/128>

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

<sup>5</sup> Термин условный.

- осуществление координации деятельности подведомственных организаций по вопросам применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- обеспечение внесения изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- осуществление контроля за реализацией мероприятий планов подведомственных организаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- направление предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и др.

С целью обеспечения достаточных мер по эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на федеральном, региональном, а также на уровнях муниципальных образований и образовательных организаций Министерство образования и науки Российской Федерации организовало проведение апробации данного профессионального стандарта в 2015 – 2017 годах на базе пилотных площадок в двенадцати субъектах Российской Федерации при участии организации-разработчика профессионального стандарта - Московского государственного психолого-педагогического университета. В соответствии с федеральной дорожной картой, утвержденной 24 июня 2015 года Министерством образования и науки Российской Федерации, в рамках апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» прорабатываются следующие вопросы его применения:

- разработка вариативных моделей апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на пилотных региональных (муниципальных) площадках с использованием форм сетевого взаимодействия;
- разработка модели дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработка технологии оценки и самооценки, а также требований к инструментарию оценки и самооценки соответствия компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработка программ дополнительного профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- разработка методического обеспечения процедуры аттестации педагогов-психологов;
- формирование предложений по учебно-методическому сопровождению профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках

обеспечения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- разработка предложений по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке примерных основных образовательных программ высшего образования подготовки психолого-педагогических кадров.

В соответствии с вышеизложенным и в целях содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, другим органам, в ведении которых имеются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и непосредственно самим организациям, осуществляющим образовательную деятельность, разработаны настоящие рекомендации по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах в режиме адаптации (в рамках поэтапного выполнения планов по организации применения данного профессионального стандарта). Термины и понятия, используемые в настоящих рекомендациях, представлены в глоссарии (раздел 5 рекомендаций).

В 2017 году Московским государственным психолого-педагогическим университетом будет проведен ряд межрегиональных семинаров-вебинаров<sup>6</sup> по актуальным вопросам апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»<sup>7</sup>, а также совместно с региональными пилотными площадками по итогам апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» будет подготовлен и направлен в Министерство образования и науки Российской Федерации комплект инструктивных и методических материалов для руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций по применению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

## **Раздел 1. Общая характеристика профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и его применения**

**1.** Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» характеризует требования к квалификации специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Данную профессиональную деятельность осуществляют педагоги-психологи (психологи) образовательных организаций и педагоги-психологи (психологи) центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры). Учитывая данное обстоятельство, в наименовании основной цели вида профессиональной деятельности, а также в наименованиях обобщенных трудовых функций «А» и «В» профессионального стандарта отражено разделение

<sup>6</sup> Информация о проводимых в ФГБОУ ВО МГППУ мероприятиях по обсуждению вопросов апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе программа и дискуссионные материалы мероприятий, размещаются на сайтах [www.профстандартпедагога.рф](http://www.профстандартпедагога.рф) и [www.мгппу.рф](http://www.мгппу.рф).

<sup>7</sup> Семинары-вебинары проводятся ежеквартально

содержания трудовой деятельности педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях и ППС-центрах.

**2.** Структурные элементы профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» взаимосвязаны:

- в описание вида профессиональной деятельности включена совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;
- в описание каждой обобщенной трудовой функции ОТФ «А» и «В» включена совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в профессиональной области по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- в описание каждой трудовой функции включена система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- описание каждого трудового действия содержит процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

**3.** Профессиональный стандарт определяет минимальные требования к квалификации работников для занимаемой должности:

а) требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям.

Профильными являются направления образования, соответствующие кодам общероссийского классификатора специальностей по образованию (ОКСО), указанным в профессиональном стандарте:

ОКСО для ОТФ «А»: 030301 Психология, 050706 Педагогика и психология, 050716 Специальная психология, 050717 Специальная дошкольная педагогика и психология.

ОКСО для ОТФ «В»: 030301 Психология, 050706 Педагогика и психология, 050711 Социальная педагогика, 050716 Специальная психология, 050717 Специальная дошкольная педагогика и психология, 050718 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Указанным кодам ОКСО соответствуют следующие направления подготовки и специальности высшего образования:

030300 Психология (ФГОС ВПО);

030301 Психология служебной деятельности (ФГОС ВПО);

030401 Клиническая психология (ФГОС ВПО);

050400 Психолого-педагогическое образования (ФГОС ВПО);

050407 Педагогика и психология девиантного поведения (ФГОС ВПО);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО);

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО);

37.03.01 Психология (ФГОС ВО);

37.04.01 Психология (ФГОС ВО);

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (ФГОС ВО);

37.05.01 Психология служебной деятельности (ФГОС ВО);

37.05.02 Клиническая психология (ФГОС ВО).

б) требования к опыту практической работы не установлены;

в) установлены особые условия допуска к работе – к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

4. В разделе профессионального стандарта «Возможные наименования должностей, профессий» указаны следующие должности: психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года №678<sup>8</sup> должность «педагог-психолог» отнесена к категории педагогических работников, в то время как должность «психолог» к данной категории не отнесена. Согласно пункту 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии (сокращенная продолжительность рабочего времени, удлиненная продолжительность основного оплачиваемого отпуска, в отдельном случае право на досрочную трудовую пенсию (работа в специальных коррекционных учреждениях и др.), которые будут предоставляться только специалистам, должность которых называется «педагог-психолог», в то время как специалистам, должность которых называется «психолог» подобные льготы не предусмотрены, в связи с чем рекомендуется сохранение (введение) должности «педагог-психолог» у соответствующих работников.

---

<sup>8</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

**Раздел 2. Примерный план мероприятий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Примечания
1.	Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий	I квартал 2017 г.	<p>В состав коллегиальной структуры рекомендуется включить представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости, представителя региональных организаций профессионального союза, а при необходимости также представителей других органов (организаций).</p> <p>Допускается вместо создания коллегиальной структуры наделение соответствующими полномочиями ранее созданной, в том числе осуществляющей деятельность в сфере организации применения и других профессиональных стандартов.</p>
2.	Направление настоящих Рекомендаций в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (другие органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие	I квартал 2017 г.	-

образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации), для учета в работе

- |  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 3. Разработка и направление рекомендаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в другие органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации | II квартал<br>2017 г.        | Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом настоящих Рекомендаций.  |
| 4. Подготовка нормативно и научно обоснованного инструментария анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», и кадрового состава (педагогов-психологов) подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность для получения сведений об имеющейся потребности в профессиональном образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании     | III квартал<br>2017 г.       | Инструментарий может быть специально разработан, либо использован имеющийся, в том числе у других органов (организаций).<br><br>Инструментарий может быть рекомендован для применения органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, другим органам, имеющим в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации. |
| 5. Проведение совещаний (семинаров-совещаний, вебинаров и т.п.) с руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность на   | II-IV<br>кварталы<br>2017 г. | Рекомендуется привлечение к организации и проведению совещаний (семинаров-совещаний, вебинаров и т.п.) представителей других органов  |

- |  |  |
|--|--|
| <p>территории субъекта Российской Федерации, для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана</p>  | <p>(организаций), компетентных в вопросах применения профессиональных стандартов, в том числе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p>  |
| <p>6. Проведение в подведомственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария (пункт 4 настоящего Плана мероприятий), получение соответствующих данных от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, других органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации</p> | <p>III квартал 2017 г. Анализ проводится организациями самостоятельно при должном контроле со стороны их учредителей, необходимом для недопущения (минимизации) искажения данных</p>   |
| <p>7. Определение основных количественно-качественных характеристик дополнительных профессиональных программ, требуемых для кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации</p>  | <p>III квартал 2017 г. Определяются на основании данных проведенного анализа (пункт 6 настоящего Плана мероприятий)<br/><br/>При необходимости осуществляется с привлечением представителей других органов (организаций)</p> |
| <p>8. Направление предложений (при наличии) по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в Министерство труда и социальной защиты</p>   | <p>III квартал 2017 г. Предложения учитываются при проведении Всероссийской конференции по итогам апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере</p>                                  |



- |   |  |
|---|--|
| Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (разработчик стандарта)   | образования)» для разработки рекомендаций по внесению изменений в профессиональный стандарт и федеральные государственные образовательные стандарты  |
| 9. Определение объемов и источников финансирования организации и осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации | IV квартал 2017 г. Осуществляется на основании определенных количественно-качественных характеристик (пункт 7 настоящего Плана мероприятий)<br><br>При необходимости осуществляется с привлечением представителей других органов (организаций) |
| 10. Анализ нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»   | IV квартал 2017 г. -   |
| 11. Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации  | в течение 2018 г. При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно  |
| 12. Мониторинг и анализ федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации на предмет необходимости учета в реализации настоящего Плана  | 2017-2019 гг. постоянно По результатам мониторинга и анализа (при необходимости) проводится корректирующая работа, в том числе внесение изменений и дополнений в настоящий План  |

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 13. Анализ результатов выполнения мероприятий настоящего Плана | IV квартал 2017 г.,<br>IV квартал 2018 г.,<br>первое полугодие 2019 г.<br>(итоговый) | Отчет по результатам анализа представляется в Министерство образования и науки Российской Федерации и высшему должностному лицу (высшему органу исполнительной власти) субъекта Российской Федерации.<br><br>По результатам анализа (при необходимости) проводится корректирующая работа. |
|--|--|---|

Реализация плана мероприятий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов данного органа по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 3. Примерный план мероприятий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, другого органа, в ведении которого находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Примечания
1.	Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при	I квартал 2017 г.	В состав коллегиальной структуры рекомендуется включить представителей местных организаций профессионального союза, а при необходимости также

необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий

представителей других органов (организаций).

Допускается вместо создания коллегиальной структуры наделение соответствующими ранее созданной, в том числе осуществляющей деятельность в сфере организации применения и других профессиональных стандартов.

2. Направление настоящих Рекомендаций в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность, для учета в работе

I квартал -  
2017 г.

3. Направление рекомендаций по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в подведомственные организации, осуществляющие образовательную деятельность

II квартал 2017 г. Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом рекомендаций органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

4. Обеспечение участия руководителей подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана

II-IV  
кварталы  
2017 г.

- |  |  |
|--|--|
| <p>5. Проведение в подведомственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направление в его адрес соответствующих данных</p> | <p>III квартал 2017 г. Анализ проводится организациями самостоятельно при должном контроле со стороны их учредителей, необходимом для недопущения (минимизации) искажения данных</p> |
| <p>6. Анализ муниципальных правовых актов и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в социальной сфере)»</p>   | <p>IV квартал - 2017 г.</p>  |
| <p>7. Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) подведомственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>   | <p>в течение 2018 г. При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно</p>                                       |

Реализация плана мероприятий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, другого органа, в ведении которого находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов данного органа по организации применения профессиональных стандартов.

**Раздел 4. Примерный план мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на 2017 – 2019 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Примечания
1.	Создание коллегиальной структуры (комиссии, рабочей группы и т.п.) для координации и оперативного контроля организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», в том числе настоящего Плана мероприятий, в том числе, при необходимости, непосредственного выполнения тех или иных мероприятий	I квартал 2017 г.	В состав коллегиальной структуры необходимо включить представителей первичных профсоюзных организаций (иных представительных органов работников)  Коллегиальную структуру возглавляет руководитель организации или один из его заместителей
2.	Разработка и утверждение планов организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	II квартал 2017 г.	Разрабатываются в соответствии с требованиями федерального законодательства, законодательства субъекта Российской Федерации и с учетом рекомендаций учредителя (органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, других органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации).

- |  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| 3. Участие в проводимых совещаниях (семинарах-совещаниях, вебинарах и т.п.) для разъяснения вопросов применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и мероприятий настоящего Плана   | II-IV кварталы -<br>2017 г. |  |
| 4. Проведение анализа кадрового состава (педагогов-психологов) с использованием Инструментария, рекомендованного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, направление соответствующих данных в адрес учредителя | III квартал<br>2017 г.      | Организация анализа осуществляется коллегиальной структурой (пункт 1 настоящего Плана) под контролем руководителя организации  |
| 5. Анализ локальных нормативных актов и иных документов, внесение в них изменений для учета положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»  | I квартал 2018<br>г.        | В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны инструкции для руководителей образовательных организации (инструкция по составлению должностных инструкций и инструкция по оплате труда педагогов-психологов в условиях применения профстандарта) |
| 6. Определение критериев и показателей оценки и самооценки деятельности (результативности) педагогов-психологов с учетом требований профстандарта педагога «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»   | I квартал 2018<br>г.        | В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны методические материалы для педагогов-психологов по оценке и самооценке квалификации   |

- с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
7. Проведение оценки квалификации педагогов-психологов (в том числе в форме самооценки и аттестации) и анализа выявленных квалификационных несоответствий требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» II квартал - 2018 г.
  8. Организация осуществления дополнительного профессионального образования кадрового состава (педагогов-психологов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в течение 2018 г. При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта до первого полугодия 2019 г. включительно. В рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 году участниками апробации будут разработаны предложения по электронной форме дополнительного профессионального образования педагогов-психологов с целью овладения компетенциями, заявленными в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
  9. Применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в полном объеме Первое полугодие 2019 г. При необходимости допускается продление сроков реализации настоящего пункта, но не позднее 1 января 2020 г.

Реализация плана мероприятий организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, по организации применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

образования)» может проводиться как отдельно, так и включаться в реализацию других планов организации по организации применения профессиональных стандартов.



## Раздел 5. Глоссарий

№ п/п	Определение	Обозначение	Источник
1.	Аттестация педагогических работников	Процедура подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2.	Вид профессиональной деятельности	1. Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда; 2. Совокупность трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда, сложившиеся в конкретном производственном или бизнес-процессе;	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
3.	Должностная инструкция	Документ, регламентирующий деятельность каждой должности и содержащий требования к Работнику, занимающему эту должность	Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015
4.	Дополнительные профессиональные программы	Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
5.	Качество образования	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ

		достижения планируемых результатов образовательной программы	
6.	Квалификационный экзамен	Форма итоговой аттестации по результатам профессионального обучения для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
7.	Квалификация	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
8.	Квалификация работника	Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
9.	Компетенция	Способность применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
10.	Направленность (профиль) образования	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
11.	Обобщенная трудовая функция	Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
12.	Образовательная деятельность	Деятельность по реализации образовательных программ	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
13.	Образовательная организация	Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
14.	Образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ

	образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации	Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
15. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
16. Организация, осуществляющая обучение	Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
17. Педагогический работник	Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
18. Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности	Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ
19. Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
20. Трудовая функция	Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
21. Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

- |     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 22. | Трудовой договор                                     | Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)                            |
| 23. | Уровень образования                                  | Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований  | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 24. | Федеральный государственный образовательный стандарт | Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования  | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |