

«Новые специальности - специалист по работе с семьей; психолог в социальной сфере»

ШУЛЬГА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

профессор кафедры социальной психологии Московского государственного областного университета, доктор психологических наук, член экспертного совета Комитета Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей, эксперт Рабочей группы "Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства»

Координационного совета по реализации Национальной стратегии

действий в интересах детей на 2012-2017 годы

ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

НОВАЯ ПРОФЕССИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



Востребованность специалиста по работе с семьей

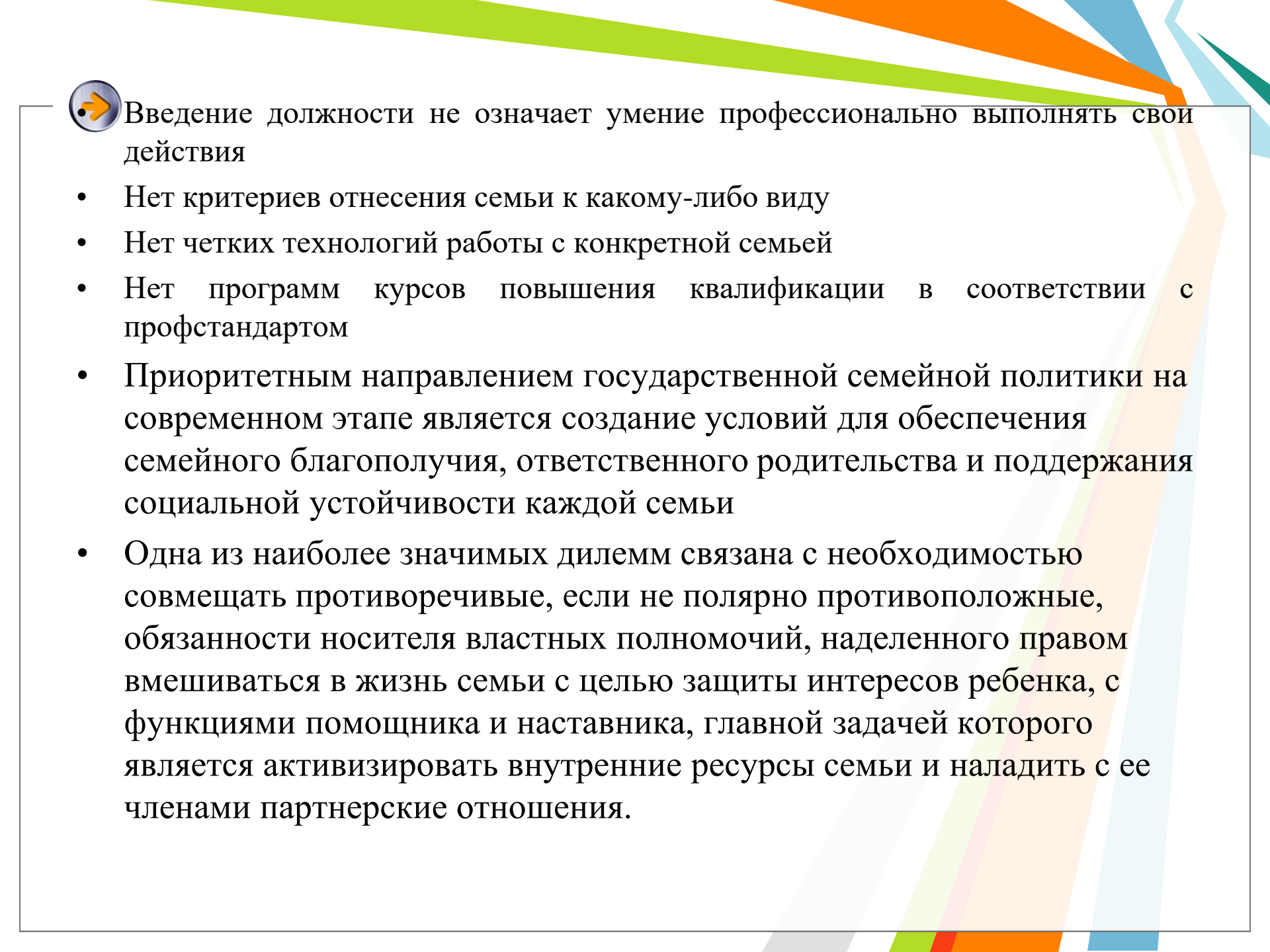
- Остается недостаточно эффективной профилактическая работа с разными типами семей и детей
- Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, разных форм насилия приводит к довольно позднему выявлению детей, женщин, испытывающих неблагополучие, переживающих психологические травмы
- Появление высокого риска бедности при рождении детей в многодетных и неполных семьях остается острой
- Недостаточность обеспечения социальной сферы квалифицированными кадрами, профессионально подготовленными для работы с разными типами семей


➔ Реализация внедрения профстандарта

- решение проблем в социальной сфере пробуксовывает вследствие наличия ведомственных барьеров, законов, не согласующих и не учитывающих специфику их деятельности
- введения в социальную сферу профессионалов, умеющих оказывать услуги семьям с детьми на уровне межведомственного взаимодействия
- проблема: специалисты вынуждены одновременно налаживать эффективную систему социальной защиты, параллельно заниматься разработкой технологий, внедрением эффективных практик, адекватных требованиям современного общества



- становление специалиста по работе с семьей как профессионала в социальной сфере происходит параллельно:
- 1 идет научно-практическая разработка основных методологических, концептуальных положений, определяющих сущность сложного явления - социальная работа с семьей и детьми
- 2. отработка социальных практик, технологий, моделей работы с семьями с учетом особенностями национального культурного, социального и политического развития, пока это во многом стихийный стиль осуществления перемен, который определяется наличием практики, опыта работы с разными типами семей и детей.



 Введение должности не означает умение профессионально выполнять свои действия

- Нет критериев отнесения семьи к какому-либо виду
- Нет четких технологий работы с конкретной семьей
- Нет программ курсов повышения квалификации в соответствии с профстандартом
- Приоритетным направлением государственной семейной политики на современном этапе является создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства и поддержания социальной устойчивости каждой семьи
- Одна из наиболее значимых дилемм связана с необходимостью совмещать противоречивые, если не полярно противоположные, обязанности носителя властных полномочий, наделенного правом вмешиваться в жизнь семьи с целью защиты интересов ребенка, с функциями помощника и наставника, главной задачей которого является активизировать внутренние ресурсы семьи и наладить с ее членами партнерские отношения.



- . Не разработаны дорожные карты перехода на новые межведомственные профессиональные стандарты.
 - . Не создана система повышения квалификации и переподготовки специалистов по работе с семьей, практически не появились должности в штатных расписания Центров помощи семье и детям, а также службах сопровождения.
3. В Центрах помощи семье и детям, в которых введены должности в штатном расписании, не проведены курсы повышения квалификации специалистов из-за отсутствия ресурсов и кадров, которые могли бы провести эту переподготовку в соответствии с требованиями профстандарта.



- 1.
2. Отсутствие методического оснащения деятельности специалистов по работе с семьей в новых, изменившихся условиях, привело к проблемам качества оказываемых услуг. Субъектами РФ не определены стажировочные площадки, носители передового опыта в работе с семьей, нет обобщения этого опыта даже в тех регионах, которые работают в экспериментальном режиме.
3. Для проведения курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов по работе с семьей отсутствуют Программы их проведения, что затрудняет внедрение специалистов по работе с семьей.
4. Не учтено выполнение Плана мероприятий на 2015-2018 годы реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации, предусматривающей принятие региональных нормативных актов об утверждении, планов развития кадрового потенциала сферы помощи семье и детям.

Спасибо за внимание!

