



Описание схемы:

1. Функции Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи:

Координационная – организация и обеспечение механизмов взаимодействия ведомств здравоохранения, образования и социальной защиты в ходе разработки и реализации Региональной программы ранней помощи, сопровождение их продвижения в реализации региональной Программы ранней помощи в сотрудничестве с **Региональным советом по развитию Программы ранней помощи**.

Статистическая – ведение базы детей, получающих услуги РП с последующим направлением данных в систему образования региона с целью планирования заранее организации образования и определения нужд ребенка в специальных образовательных условиях

Информационно-методическая – обеспечение учреждений, оказывающих услуги ранней помощи методическим обеспечением в виде диагностических, развивающих и др. программ; инновационной информацией в сфере ранней помощи; справочно-информационными материалами; разработка методических руководств для специалистов и руководителей; организация мероприятий по обмену опытом между специалистами различных учреждений и организаций; информационная поддержка специалистов и руководителей; обобщение лучшей практики различных учреждений в сфере оказания ранней помощи

Аналитическая – сбор, обработка, анализ статистической и иной информации о деятельности служб ранней помощи, подготовка отчетов и рекомендаций

Образовательная – разработка и проведение программ повышения квалификации для специалистов служб ранней помощи, проведение общих супервизий, организация и проведение мероприятий и кратковременных семинаров; формирование кадрового ресурса

Экспертная – сертификация организаций и специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи; регистрация и ведение реестра организаций и специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи

Аттестация специалистов ранней помощи - специалисты проходят аттестацию в ресурсно-методическом центре, где для этого создана единая междисциплинарная аттестационная комиссия

Ресурсно-методический центр Ранней помощи может быть создан на базе организации любой ведомственной принадлежности по выбору региона с учетом **координирующего ведомства**, отвечающего за создание и реализацию Программы ранней помощи в регионе.

2. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации региональной Программы ранней помощи включает слаженную деятельность здравоохранения, образования, социальной защиты на основании разрабатываемого **Регламента межведомственного взаимодействия** с указанием зон ответственности, обязанностей, механизмов и порядка взаимодействия в интересах ребенка и семьи, определением объема участия ведомств в реализации Программы с учетом существующих направлений их текущей деятельности.

С целью координации деятельности ведомств, создается **Межведомственный Координационный орган** (по тексту приложений - **Региональный Совет**) по развитию Программы ранней помощи с участием **СО НКО - родительских организаций** с целью **независимой оценки/удовлетворенности качеством услуг**. Возможно также привлечение негосударственных поставщиков, включая социально-ориентированные НКО, к исполнению услуг ранней помощи в рамках реализации **Программы поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций**, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам выделяемым на предоставление социальных услуг населению.

3. Межведомственное взаимодействие при реализации Региональной программы Ранней помощи в рамках Регламента:

Основная задача ведомства здравоохранения:

ранняя диагностика нарушений структуры и функций организма;
организация социально-психологической поддержки и консультирования родителей детей с выявленными нарушениями структуры и функций организма, генетическими нарушениями и пр. с привлечением специалистов других ведомств, ранней помощи;
профилактика отказов от новорожденных;
медицинское сопровождение;
определение потребностей в реабилитационной технике и обеспечение её квалифицированного подбора;
быстрое направление семьи в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи;
направление детей, имеющих ограничения жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы.

Деятельность организуется в медицинских организациях, реализующих:

сопровождение беременных;
генетическое консультирование;
родовспоможение и помощь новорожденным;
стационарную помощь детям;
амбулаторную помощь детям.

Возможно также **выявление** детей в организациях образования, социальной защиты, обращение самих родителей в службы ранней помощи.

Основная задача ведомства образования:

выявление детей, нуждающихся в ранней помощи с использованием психолого-педагогического скрининга, в том числе в организациях системы образования;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей на этапе оказания ранней помощи;

сопровождение перехода в систему образования, взаимодействие с ПМПК при определении специальных образовательных условий в соответствии с возможностями ребенка и с учетом выбора родителями образовательной организации

Основная задача ведомства социальной защиты:

преодоление социальной исключенности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и воспитывающих их семей, связанной с бедностью, социальной уязвимостью, сложностями обеспечения полноценной реабилитации ребенка, в том числе:

диагностика социального окружения ребенка и семьи, прояснение запросов семьи, трудностей и ресурсов семьи, потребностей семьи, для планирования работы по сопровождению семьи;

предоставление социальных услуг (включая организацию досуга и отдыха);

обеспечение временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами;

оказание помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в трудоустройстве, в том числе на условиях неполной занятости, дистанционных и надомных форм занятости; создание условий для сочетания родителями выполнения трудовых функций и воспитания ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида;

обеспечение доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включая их обеспечение техническими средствами реабилитации, игровыми средствами, коммуникативными устройствами.

Деятельность реализуется:

в организациях социального обслуживания населения;

социально-психологических службах;

вариативных формах временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами как в условиях учреждений социальной защиты, так и на дому (режим «передышка»).

4. Предоставление услуг ранней помощи

Деятельность реализуется в **организациях любой ведомственной принадлежности**, в которых создаются **структурные подразделения ранней помощи**, действующие на основании единого **Стандарта услуг ранней помощи** и на основании **Положения о структурном подразделении** (Приложения 1,2).

Структурные подразделения ранней помощи могут создаваться в организациях **любой ведомственной принадлежности**: дома ребенка, поликлиники, организации дошкольного образования, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организации социального обслуживания – реабилитационные центры и пр. Возможна организация ранней помощи в **негосударственных организациях, включая социально-ориентированные НКО**.

В одном регионе для целей создания структурных подразделений **одновременно** могут быть использованы **все типы** указанных выше организаций при условии обеспечения их соответствующими кадрами и создания материально-технических условий. Главный принцип – обеспечение доступности услуг ранней помощи, их приближенность к месту жительства.

Задачи структурных подразделений, предоставляющих услуги ранней помощи (то же для негосударственных организаций):

содействие оптимальному развитию и улучшению психического здоровья и благополучия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с риском появления таких ограничений, адаптации семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

Состав деятельности:

составление и реализация индивидуальной программы ранней помощи (индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи) и оценка ее эффективности;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их семей, включая:

проведение оценок функционирования ребенка и состояния среды;

консультирование и обучение родителей активным формам поддержки детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

Деятельность Подразделения строится на основе принципов семейно-центрированности, командности, междисциплинарности, функциональной направленности и развития ребенка в естественной среде в соответствии со Стандартом услуг ранней помощи и другими методическими и нормативными документами, регламентирующими деятельность по предоставлению услуг ранней помощи.