

Министерство образования и науки РФ  
УМО Вузов России по психолого-педагогическому образованию  
Московский городской психолого-педагогический университет

Стандарт профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

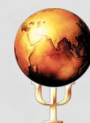
**ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА:  
КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ  
НА БАЗЕ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК**

**Забродин Ю.М.**, проректор МГППУ, научный руководитель проекта по внедрению профстандарта педагога

**Гаязова Л.А.**, заместитель руководителя ЦЭПП МГППУ, ответственный исполнитель проекта по внедрению профстандарта педагога

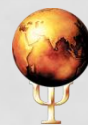
## ЦЕЛЬ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Цель проекта – обеспечение условий для эффективного внедрения в субъектах Российской Федерации на базе 21 стажировочной площадки стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
  - Срок выполнения проекта: июнь 2014 – 2015 г.г.
  - Заказчик: Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере общего образования
  - Исполнитель: ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»
  - Основание: Государственный контракт № 08.018.11.0061 от 26 июня 2014 г



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1. Проведение общественно-профессионального обсуждения модели стандарта профессиональной деятельности педагога на базе стажировочных площадок.
- 2. Анализ содержания существующих ФГОС ВПО по подготовке специалистов системы общего образования и разработка предложений по модернизации их содержания в соответствии со стандартом профессиональной деятельности педагога.
- 3. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога на базе стажировочных площадок.
- 4. Обеспечение совершенствования стандартов общего образования, профессионального педагогического образования, стандарта профессиональной деятельности педагога.



# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

## Экспертный Совет

## Управляющий Совет

**Научный  
руководитель  
проекта**

**Забродин Юрий  
Михайлович,  
проректор МГППУ**

[zabrodinym@mgppu.ru](mailto:zabrodinym@mgppu.ru)  
+7(495)6329970  
101996 Москва, ул.  
Сретенка, д. 29

**Ответственный  
исполнитель  
проекта**

**Гаязова Лариса  
Альфисовна,  
заместитель  
руководителя ЦЭПП  
МГППУ**

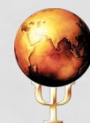
[gayazovala@mgppu.ru](mailto:gayazovala@mgppu.ru)  
+7(495)6329970  
+7 915 4296609  
101996 Москва, ул.  
Сретенка, д. 29

## Исполнительная дирекция

## Рабочая группа проекта

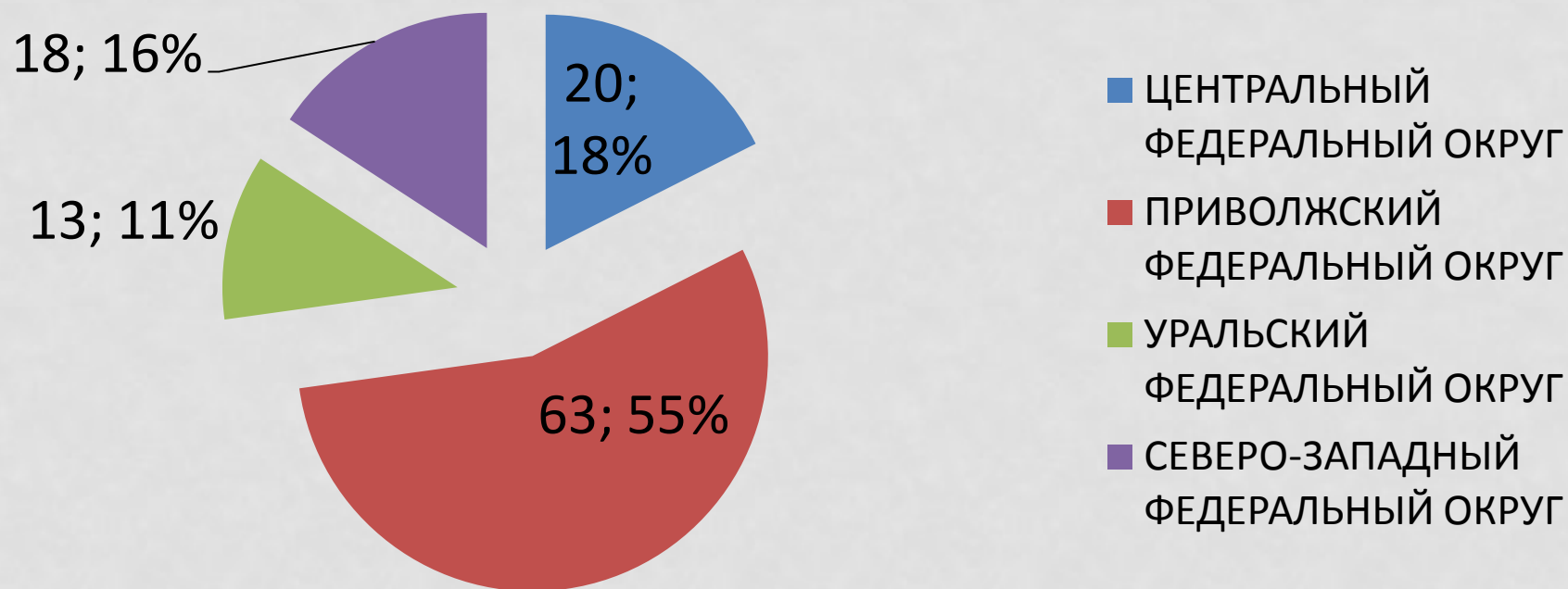
# ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА (ИСТОРИЯ ПРОЕКТА)

- I квартал 2013 года:
  - Разработан проект концепции стандарта
    - Рабочая группа при Министерстве образования и науки Российской Федерации,
    - председатель рабочей группы – Е.А. Ямбург, директор Центра образования № 109 города Москвы, член Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации.
- II – III квартал 2013 года
  - Разработка макета стандарта (в соответствии с требованиями Минтруда), общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза стандарта
    - Экспертная группа при Московском городском психолого-педагогическом университете\*,
    - руководитель проекта – Ю.М. Забродин, проректор по Учебно-методическому объединению МГППУ.
- IV квартал 2013 года
  - Разработка предложений по апробации и поэтапному внедрению профстандарта педагога
    - Всероссийский семинар-совещание по вопросам апробации профессионального стандарта педагога 6-7 декабря 2013 г.

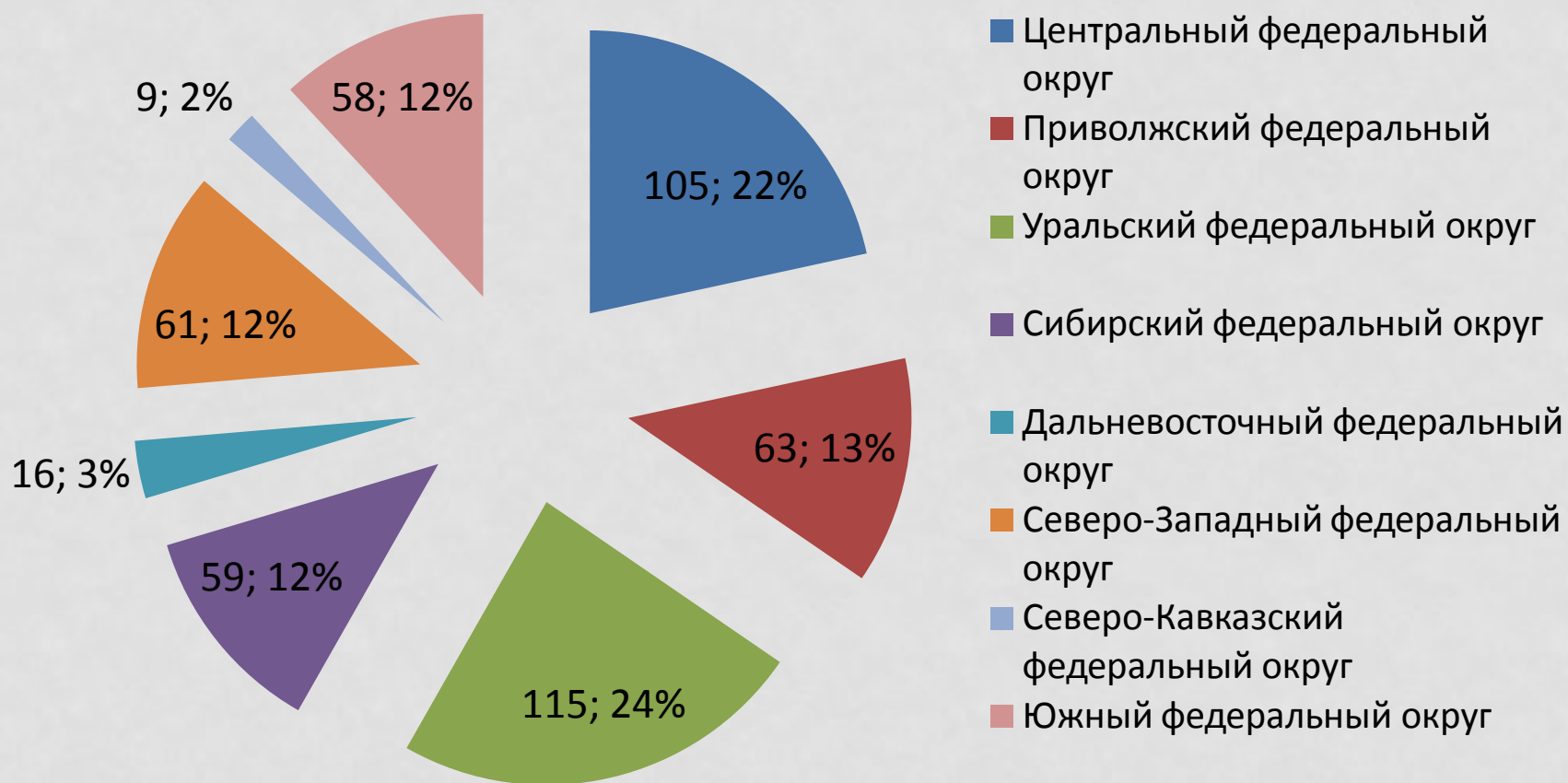


## ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА: ОПРОС СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Сформирована репрезентативная выборка образовательных организаций, проведен опрос работников (114 человек):



## ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА: УЧАСТНИКИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ КРУГЛЫХ СТОЛОВ



# СТРУКТУРА СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Квалиф. уровень
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	6 - 7
	Воспитательная деятельность	6
	Развивающая деятельность	6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5-6
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6 – 7
	Модуль «Предметное обучение. Математика»	6
	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6



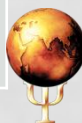
# ПРОЕКТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (2014 – 2015 ГГ)

№	Мероприятия	Срок
1	<b>Разработка концепции поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (далее – ПСП)</b>	Июль 2014 года
2	<b>Формирование группы экспертов для проведения оценки результатов выполнения мероприятий проекта и научно-методического сопровождения внедрения ПСП на базе стажировочных площадок</b>	Июль 2014 года
3	<b>Организация деятельности стажировочных площадок, включающая разработку концепции и модели деятельности площадок, регламента их деятельности</b>	Июль 2014 года
4	<b>Разработка и общественно-профессиональное обсуждение проекта модернизации системы педобразования в части профстандарта педагога</b>	Август 2014 года
5	<b>Разработка системы установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию ПСП</b>	Август 2014 года



# ПРОЕКТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (2014 – 2015 ГГ)

№	Мероприятия	Срок
6	Разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП	Ноябрь 2014 – 2015
7	Разработка модели построения дифференцированного профиля программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС	I квартал 2015
8	Апробация и внедрение ПС в системе высшего педагогического образования через внесение изменений в ООП, учебные планы, введение независимого добровольного экзамена для выпускников вузов – участников Федеральной площадки по апробации и внедрению ПС	Сентябрь 2014 – 2015
9	Разработка аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога	Сентябрь 2015 года
10	Организация и проведение Всероссийского съезда по итогам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Ноябрь 2015 года



# Дифференциация уровней профессионального развития педагога

## Определение перечня процедур, в которых планируется применение ПС

Создание системы нормативно-правового, информационного и учебно-методического сопровождения апробации ПС, включая использование электронной платформы (портала)

Разработка модели, порядка и плана мероприятий по апробации и внедрению ПС на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Модернизация системы подготовки кадров

Профессиональное развитие работающих педагогов

Оценка результатов профессиональной деятельности

Перечень должностей пед. работников, трудовые отношения, карьера педагога

НСОТ

Определение компетенций начальной ступени профессионального развития

Разработка инструментария независимой оценки выпускников педагогических программ

Разработка модели профессионального экзамена, включающей нормативно-правовые и учебно-методические документы

Разработка методики и инструментария добровольной самооценки работающих педагогов с целью определения соответствия квалификационным требованиям ПС

Разработка персонализированной модели профессионального развития педагогов, направленной на восполнение дефицитов профессиональных компетентностей

Модернизация существующего порядка аттестации педагогов с учетом требований ПС внесения соответствующих изменений в законодательные документы (по итогам апробации ПС)

Определение соответствия номенклатуры должностей пед. работников уровням профессионального развития педагога

Разработка методических рекомендаций по определению должностных обязанностей пед. работников исходя из системы тр. функций ПС и штатного расписания ОО

Определение иерархии педагогических должностей в соответствии со ступенями пед. развития

Внесение изменений в систему оплаты труда в соответствии с требованиями ПС, включая оценку квалификации и результатов деятельности

# ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

1. Разработка рамки дифференциации уровней профессионального развития педагога и требований к компетенциям разных уровней профессионального развития педагога.
2. Определение перечня нормативно-правовых документов, необходимых для использования ПСП в деятельности образовательных организаций и подготовка проектов документов.
3. Разработка технологии и процедуры установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития, разработка требований к инструментарию установления уровня соответствия компетенций.
4. Осуществление процедур по обеспечению общественно-профессионального обсуждения разработок проекта.
5. Апробация разработанного инструментария установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития с последующим построением персонифицированной модели профессионального развития педагогов.
6. Разработка программ повышения квалификации и соответствующих им методических материалов для последующего проведения повышения квалификации работающих педагогов.

## ЗАДАЧИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Приведению в соответствие трудовых действий с умениями и знаниями в трудовых функциях стандарта профессиональной деятельности педагога (далее – ПСП) в соответствии с профилем деятельности площадки, разработка и общественно-профессиональное обсуждение предложений по включению дополнительных знаний и умений.
2. Разработка на основе структуры трудовых действий, умений и знаний трудовых функций ПСП компетенций в соответствии с разработанной рамкой дифференциации уровней профессионального развития педагога.
3. Разработка в соответствии с профилем деятельности стажировочной площадки компетенций.
4. Разработка предложений о перечне и содержании необходимых нормативно-правовых документов, необходимых для использования ПСП в части, соответствующей профилю деятельности площадки.
5. Разработка инструментария установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития.
6. Апробация разработанного инструментария установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития с последующим построением персонифицированной модели профессионального развития педагогов.
7. Разработка программ повышения квалификации и соответствующих им методических материалов для последующего проведения повышения квалификации работающих педагогов.

# ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Республика Бурятия. Региональная стажировочная площадка по подпроекту «Начальное образование».

Трудовая функция профстандарта педагога «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»

**Общая задача 1.**  
Приведение в соответствие структуры ПСП

Работа по конкретной трудовой функции (ТФ) ПСП «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»

**Общая задача 2.** Разработка дифференцированных компетенций на основе ПСП

Разработка на основе ТФ «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» ПСП дифференцированных компетенций учителя начальной школы

**Общая задача N. ...**

Переход к следующей задаче профильной стажировочной площадки N...

# СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере общего образования

МГППУ,  
исполнительная  
дирекция  
Проекта

Региональный орган управления  
образованием, регион N

Подпроект N  
Стажировочная площадка N

Учебно-методическое  
объединение по  
психолого-  
педагогическому  
направлению

вуз

Общеобразовательные  
учреждения

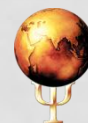
ППМС-центры

Учреждения СПО

ВУЗы партнеры

АПК, ИПК

Независимая  
профессиональная  
ассоциация  
педагогов





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Основное общее, среднее общее образование, предметная область – филология, иностранные языки
- Основное общее, среднее общее образование, предметная область – математика и информатика
- Основное общее, среднее общее образование, предметная область – общественные науки
- Основное общее, среднее общее образование, предметная область – естественные науки
- Основное общее, среднее общее образование, предметная область – физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности
- Основное общее образование, предметная область – основы духовно-нравственной культуры народов России
- Основное общее образование, предметная область – искусство
- Основное общее образование, предметная область – технология



# **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК**

- **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования**
- **Развивающая деятельность в системе общего образования**
- **Воспитательная деятельность в системе общего образования**
- **Региональные компоненты стандарта профессиональной деятельности педагога**
- **Независимый экзамен для выпускников системы высшего профессионального образования**
- **Повышение квалификации работающих педагогов**
- **Аттестация педагогов с учетом требований стандарта**
- **Независимая добровольная сертификация педагогов**
- **Нормативно-правовое обеспечение использования стандарта профессиональной деятельности педагога в деятельности образовательных организаций**
- **Подготовка и повышение квалификации специалистов образовательных учреждений**
- **Подготовка и повышение квалификации руководителей образовательных учреждений**

- Спасибо за внимание!

